

## ***Plan de Trabajo 2008-2009 del Proyecto***

### **Habilidades Digitales para Todos**

*(Esquema de instrumentación de la Fase Experimental)*

## Contenido

I.	Presentación	3
II.	Esquema de trabajo a largo plazo	4
III.	Propósito general 2007-2012	6
IV.	Esquema de instrumentación de la Fase Experimental 2008-2009	8
V.	Propósitos de trabajo, metas y escenario previsto para las escuelas participantes	9
VI.	Metas para instancias de capacitación, apoyo y coordinación	11
VII.	Programa Operativo de Capacitación	12
VIII.	Estrategias de evaluación y seguimiento	17
IX.	Escuelas, grupos y actores educativos participantes	19
X.	Escuelas participantes por entidad federativa	20
XI.	Centros de Maestros participantes por entidad federativa	24
XII.	Escuelas Normales participantes por entidad federativa	25

## I. Presentación

**Habilidades Digitales para Todos (HDT)** es un proyecto que retoma la experiencia en el campo del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la educación básica; sobre esta base y con las líneas de trabajo del *Programa Sectorial de Educación 2007-2012* y del *Programa Alianza por la Calidad de la Educación*, busca construir conjuntamente con diversas instancias (autoridades educativas, directivos, maestros, alumnos, capacitadores, investigadores), modelos educativos diferenciados pertinentes y operables, según el nivel educativo y el tipo de servicio.

Con HDT, en el mediano plazo, se construirán modelos para Preescolar, Primaria General, Primaria Indígena, Secundarias Generales y Técnicas, y Telesecundaria.

HDT como proyecto, actúa con un esquema gestivo con las características siguientes:

- a. Los modelos se diseñan con participación de las áreas normativas correspondientes a cada nivel y servicio.
- b. Los modelos se prueban o pilotean en muestras estadísticas nacionales de escuelas del nivel y modalidad correspondientes, en procesos llamados fases experimentales. En este proceso se trabaja conjuntamente con las autoridades educativas locales, los directivos y los docentes, así como con áreas diversas de la SEP o del sector educativo.
- c. Los modelos puestos a prueba son evaluados de manera tanto interna como externa y las conclusiones de los estudios sirven para tomar decisiones sobre la eventual generalización de modelos y sus variantes.
- d. La puesta a prueba de los modelos es acompañada de un robusto programa de capacitación y de asesoría permanente tanto tecnológica como pedagógica, con elementos de capacitación presencial inicial, certificación, cursos en línea, tutoriales y simuladores, que actúan a la par que se integran redes sociales de conocimiento entre las escuelas y áreas de apoyo en cada entidad federativa.

Con esta perspectiva, en el Ciclo Escolar 2007-2008 se llevó a cabo la *Prueba de Concepto* del proyecto, con 34 escuelas, 17 de ellas de secundaria y, a lo largo del ciclo escolar 2008-2009, se llevará a cabo la *Fase Experimental* con 200 escuelas y grupos de Primer Grado Secundaria.

Habilidades Digitales para Todos es un proyecto en construcción y de aplicación gradual, que se nutre con la participación, colaboración, creatividad e iniciativa de todos los alumnos, padres de familia, maestros, directivos, apoyos técnicos y autoridades educativas e investigadores, que son, en última instancia quienes construyen conjuntamente el proceso educativo.

## II. Esquema de trabajo a largo plazo

Habilidades Digitales para Todos plantea que la aplicación y uso educativo de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC) es un **proceso gradual** con un fuerte componente cultural anclado en varios **procesos alternos**, entre ellos:

- El cambio de las prácticas de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en las aulas
- El cambio y transformación de las prácticas de gestión en las escuelas y el sistema educativo en su conjunto
- El desarrollo de la capacidad de gestión de los sistemas educativos locales, en el esquema del federalismo educativo
- La participación social en la educación
- La articulación de la educación básica
- La articulación e integración de los programas en desarrollo que contemplan el uso TIC
- La apertura permanente a nuevos esquemas didácticos más sencillos, prácticos y diferenciados tanto para los docentes, como para los alumnos, a través de prácticas diversificadas según los estilos de enseñanza y los similares para el aprendizaje, considerando además los ritmos diferenciados como aprenden los alumnos, esquema en el cual debe tomar sentido los nuevos usos educativos de las TIC actuales y de las que están surgiendo, en tanto sean pertinentes a los fines de la educación básica
- La interacción con distintas instancias interesadas e involucradas en el proceso educativo
- La cobertura gradual de las escuelas de educación básica con programas de uso educativo de las TIC
- El desarrollo de competencias docentes asociadas al uso educativo de las TIC

El citado proceso gradual, está a su vez vinculado con el logro del **Objetivo 3** del ***Programa Sectorial de Educación 2007-2012*** (*Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento*), en el entendido de que este propósito no puede lograrse de manera inmediata, por el contrario, requiere de un **Esquema de Trabajo a Largo Plazo**, el cual tiene las características siguiente:

- Emplear **tres etapas** con una duración de seis años cada una, correspondientes a las administraciones federales 2007-2012, 2013-2018 y 2019-2024
- Asociar las tres etapas al esquema de **tres enfoques** propuesto por la UNESCO en sus **"Estándares de Competencia en TIC para Docentes"**
- Desarrollar cada etapa y su enfoque sin prescindir de los enfoques restantes, de modo que, en la Administración 2007-2012, al concentrarse en el enfoque del *Desarrollo de Nociones Básicas* también atiende, aunque en menor medida, los enfoques de *Profundización y Creación del Conocimiento*.

La matriz del Esquema de Trabajo a Largo Plazo es la siguiente:

ESQUEMA DE TRABAJO A LARGO PLAZO DE HDT			
ETAPA <sup>(1)</sup>	I. Desarrollo de Nociones Básicas sobre el uso educativo de las TIC	II. Profundización del conocimiento sobre el uso educativo de las TIC	III. Creación de conocimiento en el uso educativo de las TIC
ACTIVIDAD FUNDAMENTAL DE LOS DOCENTES, ALUMNOS Y DIRECTIVOS <sup>(2)</sup>	Conocer √√√√√√√√ Comprender √√√√√√√√ Aplicar √√√√√√ Analizar √√√√√ Evaluar √√√√ Crear √√	Conocer √√ Comprender √√√ Aplicar √√√√√ Analizar √√√√√√√ Evaluar √√√√ Crear √√	Conocer √√ Comprender √√√ Aplicar √√√√√√ Analizar √√√√√√√ Evaluar √√√√√√√√ Crear √√√√√√√√√√
TIEMPO ESTIMADO PARA EL DESARROLLO DE LA ETAPA	Ciclos 2008-2009 al 2011-2012	2013 a 2018	2019 a 2024
PROPÓSITO POR ETAPA	Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo, <b>a nivel de desarrollo de nociones básicas</b> , para apoyar el aprendizaje de los estudia	Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo, <b>a nivel de profundización del conocimiento</b> , para apoyar el aprendizaje de los estudia	Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo, <b>a nivel de creación de conocimiento</b> , para apoyar el aprendizaje de los estudia
PROCESOS INTERNOS (ESTRATEGIAS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de modelos de uso de TIC para Educación Básica</li> <li>- Desarrollar estándares, contenidos, recursos y sistemas para HDT en 3 grados de educación básica</li> <li>- Prueba y ajuste de modelos</li> <li>- Eventual generalización de modelos</li> <li>- Seguimiento y evaluación permanentes en un esquema integral de gestión o instrumentación</li> <li>- Desarrollo de nuevos modelos, aplicaciones, recursos, sistemas y herramientas para docentes, alumnos, directivos y padres de familia, basados en el uso educativo de las TIC</li> <li>- Desarrollo de competencias digitales en los docentes vía la formación permanente</li> <li>- Desarrollo de competencias directivas y de gestión, digitales, vía la formación permanente</li> <li>- Articulación con otros programas de la SEP, usen o no TIC, como es el caso de "Libro de Texto Gratuito"</li> </ul>		

(1) Basado en los enfoques propuestos por la UNESCO en el Documento "Estándares de competencia en TIC para docentes", hecho público en 2008.

(2) Basado en las Dimensiones Cognoscitivas Bloom-Anderson, revisión que data de 2004.

### III. Propósito general 2007-2012

- Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento. (Objetivo 3 del Programa Sectorial de Educación 2007-2012).

Este propósito considera las **estrategias** siguientes:

#### 2007

- Desarrollar una **Prueba de Concepto** con el proyecto HDT
- Construir modelos de prueba para la educación secundaria que consideren las distintas modalidades educativas y que integren estándares, contenidos, competencias, conectividad y capacitación
- Iniciar el desarrollo de estándares, contenidos, recursos y sistemas para uno de los grados de educación básica
- Desarrollar un esquema de conectividad para las aulas telemáticas
- Organizar y administrar el proyecto, darle seguimiento, evaluarlo y ajustarlo

#### 2008

- Desarrollar la **Fase Experimental de HDT** con una muestra nacional de secundarias y con grupos de primer grado
- Llevar a cabo la **1ª Etapa de Generalización**: Equipar 3,400 aulas de educación primaria y educación secundaria; 8,702 aulas de telesecundaria; y aplicar el esquema de conectividad en estas 12,102 aulas HDT
- Desarrollar Enciclomedia en Línea y Enciclomedia portable
- Capacitar y acreditar competencias docentes con fines de certificación con 100 mil docentes de educación básica
- Desarrollar estándares, contenidos, recursos y sistemas para HDT en 3 grados de educación básica
- Organizar y administrar el proyecto, darle seguimiento, evaluarlo y ajustarlo

#### 2009

- Desarrollar una Fase Experimental de HDT en una muestra de primarias de Educación Indígena
- Llevar a cabo la **2ª Etapa de Generalización**: Equipar 31,219 aulas de educación primaria y educación secundaria; 12,604 aulas de telesecundaria; y aplicar el esquema de conectividad en estas 43,823 aulas HDT
- Concluir el desarrollo de Enciclomedia en Línea
- Capacitar y acreditar competencias docentes con fines de certificación con 100 mil docentes de educación básica
- Desarrollar estándares, contenidos, recursos y sistemas para HDT en 4 grados de educación básica
- Organizar y administrar el proyecto, darle seguimiento, evaluarlo y ajustarlo

#### 2010

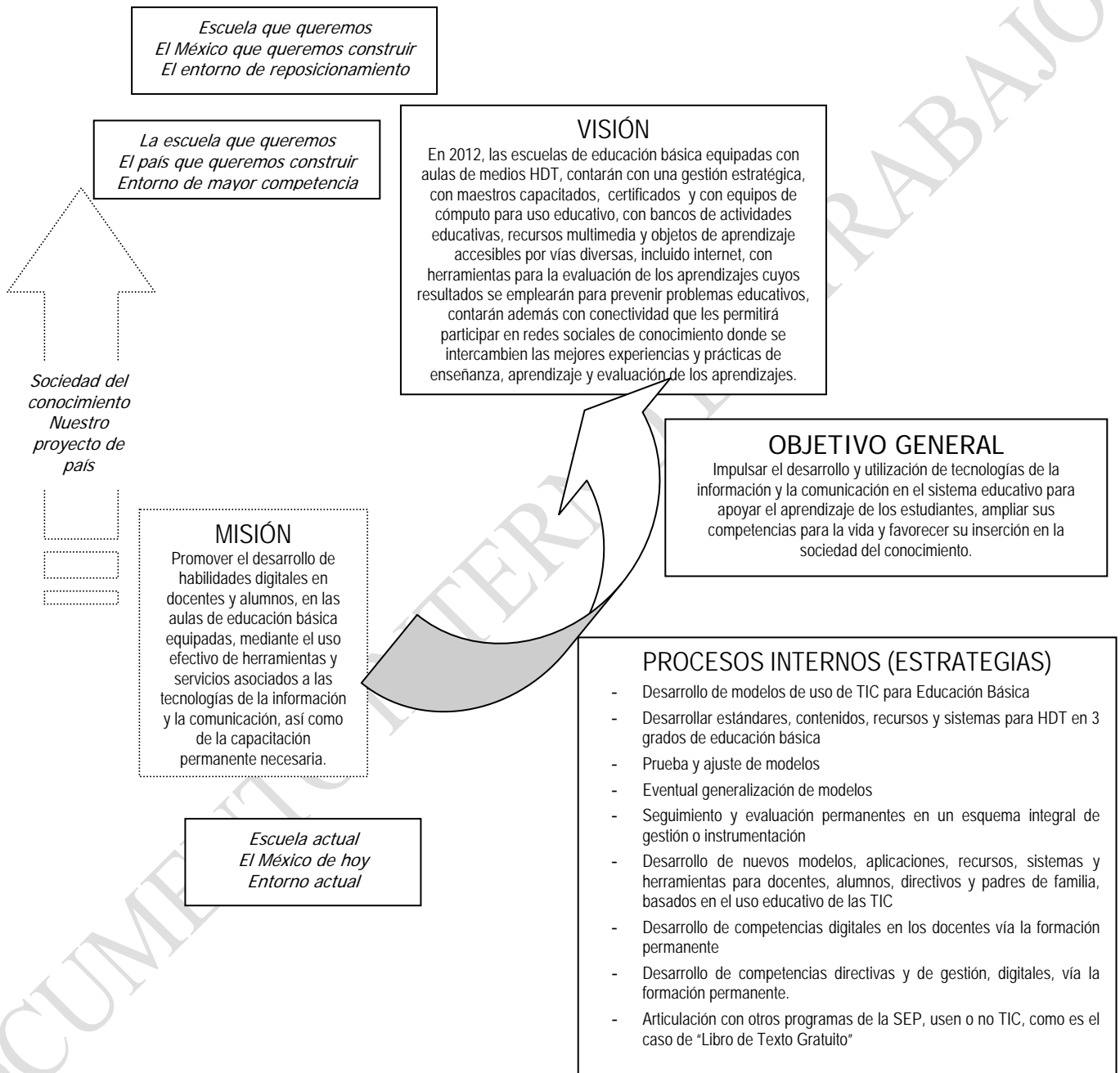
- Llevar a cabo la **3ª Etapa de Generalización**: Equipar 46,829 aulas de educación primaria y educación secundaria; 18,906 aulas de telesecundaria; y aplicar el esquema de conectividad en estas 65,735 aulas HDT
- Capacitar y acreditar competencias docentes con fines de certificación con 100 mil docentes de educación básica
- Desarrollar estándares, contenidos, recursos y sistemas para el aula telemática en 2 grados de educación básica
- Organizar y administrar el proyecto, darle seguimiento, evaluarlo y ajustarlo

#### 2011

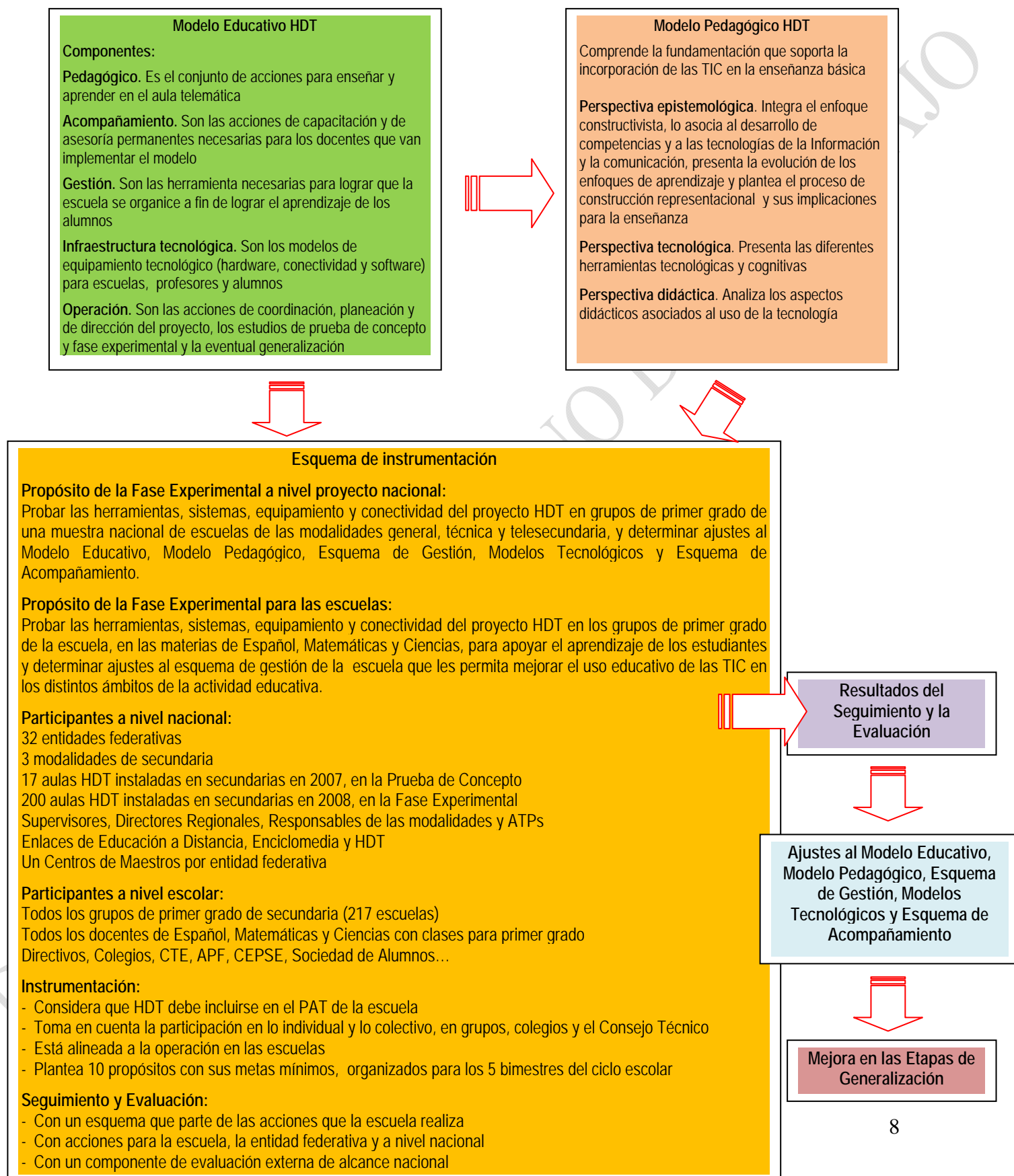
- Llevar a cabo la **4ª Etapa de Generalización**: Equipar 63,549 aulas de educación primaria y educación secundaria; 25,208 aulas de telesecundaria; y aplicar el esquema de conectividad en tanto a estas 88,757 aulas HDT, como a las 156,596 aulas de medios instaladas hasta 2006
- Capacitar y acreditar competencias docentes con fines de certificación con 100 mil docentes de educación básica
- Organizar y administrar el proyecto, darle seguimiento, evaluarlo y ajustarlo

NOTA: El Objetivo 3. Incluye dos líneas de Acción: 1, Diseñar un modelo de uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que incluya estándares, conectividad y definición de competencias a alcanzar; y 2, Desarrollar aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación, para mejorar la gestión y el control escolar y articularlos con los instrumentos de planeación, estadística y los indicadores de desempeño en todos los ámbitos del sistema educativo, desde las escuelas hasta las instancias de coordinación en las entidades federativas y en el nivel central. Las acciones del proyecto HDT abarcan todas las acciones de ambas líneas de acción, a excepción de lo relativo a la radiodifusión, además de las acciones vinculadas a la capacitación docente en uso de TIC, de los objetivos 1 y 2.

Este propósito está apoyado por el esquema estratégico siguiente:



#### IV. Esquema de instrumentación de la Fase Experimental 2008-2009





## V. Propósitos de trabajo, metas y escenario previsto para las escuelas participantes

### Propósito general:

Probar las herramientas, sistemas y apoyos del proyecto HDT en los grupos de primer grado de la escuela, en las materias de Español, Matemáticas y Ciencias, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y determinar ajustes al esquema de gestión de la escuela que les permita mejorar el uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación en los distintos ámbitos de la actividad educativa.

### Propósitos específicos:

1. **Conocer** el modelo HDT
2. **Conocer** los recursos y sistemas HDT
3. **Capacitarse y certificarse**
4. **Comunicar** las potencialidades de HDT
5. Reflexionar **en colegiado** e **identificar formas de uso** de los recursos HDT
6. **Probar el uso** de recursos HDT en colegiado o en lo individual, **de manera previa** a su uso en el aula
7. Desarrollar clases con **uso discreto** de ciertos recursos y sistemas HDT:
  - a. Probar HDT en actividades de una clase especialmente preparada
  - b. Probar HDT en clases donde se use de manera articulada HDT con otros apoyos
8. **Desarrollar por lo menos 1 de cada 5 clases, apoyada** en recursos y sistemas HDT
9. **Capacitación y asesoría** permanentes
10. **Interacción**, crear comunidades donde se socialice lo aprendido

La distribución de los **propósitos** es la siguiente:

ETAPA	1ER BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º AL 5º BIMESTRES		
DURACIÓN	AL 14-OCT 2008	15-OCT a 10-DIC 2008	11-DIC A 23-FEB 2009; 24-FEB A 7-MAY 2009 8-MAY A 3-JUL 2009		
PROGRAMA	BLOQUE 1	BLOQUE 2	BLOQUE 3	BLOQUE 4	BLOQUE 5
PROPÓSITOS	1. Conocer el modelo HDT 2. Conocer los recursos y sistemas HDT 3. Capacitarse y certificarse 4. Comunicar las potencialidades de HDT 5. Reflexionar en colegiado e identificar formas de uso de los recursos HDT 6. Probar el uso de recursos HDT en colegiado o en lo individual, de manera previa a su uso en el aula	7. Desarrollar clases con uso discreto de ciertos recursos y sistemas HDT: a. Probar HDT en actividades de una clase especialmente preparada b. Probar HDT en clases donde se use de manera articulada HDT con otros apoyos	8. Desarrollar por lo menos 1 de cada 5 clases, apoyada en recursos y sistemas HDT		
	9. Capacitación y asesoría 10. Interacción, crear comunidades donde se socialice lo aprendido				

Con base en los propósitos, las metas mínimas para las escuelas son las siguientes:

ETAPA	1ER BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º AL 5º BIMESTRES
<b>METAS</b>	<p>Director, Subdirector y Maestros de ESPAÑOL, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha desarrollado 1 reunión de información a la planta docente y colegios de ESPAÑOL, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS.</li> <li>- 100% cuenta con curso presencial inicial y se ha certificado en sus competencias docentes en el uso educativo de TIC</li> <li>- 100% cuenta con conocimiento de manera general del modelo HDT y con un conocimiento general de los recursos y sistemas HDT.</li> <li>- Se cuenta con 1 Plan de Trabajo por materia de 1er Grado (ESPAÑOL, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS), que integra HDT al Plan de Trabajo Escolar 2008-2009.</li> <li>- Se han desarrollado 1 reunión de trabajo por grupo o una general, para comunicar las potencialidades de HDT a los alumnos y a los padres de familia y precisar cuál debe ser su participación.</li> <li>- (Los docentes ) En 4 reuniones de 1 hora, como mínimo, han reflexionar en colegiado para identificar formas de uso de los recursos HDT.</li> <li>- (En lo individual, cada docente) En 4 sesiones de 1 hora, hora han probado el uso de recursos HDT de manera previa a su uso en el aula</li> <li>- En 2 reuniones colegiadas los docentes han evaluado las acciones con HDT y sus resultados, para ajustar su participación</li> </ul>	<p>Maestros de ESPAÑOL, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS y alumnos cuentan con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-4 a 8 clases por materia con uso discreto de ciertos recursos y sistemas HDT</li> <li>-al menos 2 sesiones de trabajo por materia videogradas y evaluadas entre pares en trabajo colegiado</li> <li>-2 reuniones colegiadas para poner en común evaluar y ajustar su participación</li> </ul>	<p>Maestros de ESPAÑOL, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS y alumnos cuentan con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar por lo menos 1 de cada 5 clases, apoyada en recursos y sistemas HDT, en cada materia</li> <li>- 2 reuniones colegiadas para poner en común evaluar y ajustar su participación</li> </ul>
	<p>Director, Subdirector y Maestros de ESPAÑOL, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS cuentan con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El 100% capacitado para fines de certificación de competencias digitales y capacitado con el curso inicial HDT</li> <li>- El 100% ha solicitado y recibido un mínimo de 2 asesorías por bimestre, con la Zona Escolar de Supervisión, el Centro de Maestros o las escuelas Normales</li> <li>- En colegiado, se ha participado en al menos 1 ejercicio de interacción con otro colegio de la entidad federativa, para compartir logros en el uso de HDT o para socializar situaciones educativas de enseñanza, aprendizaje y evaluación de los aprendizajes</li> <li>- Los alumnos han participado en al menos 1 ejercicio de interacción con otro grupo de la entidad federativa, para realizar actividades conjuntas, compartir logros en el uso de HDT o para socializar situaciones de aprendizaje</li> <li>- 1 reunión, vía teleconferencia o presencial, de los docentes de todas las escuelas participantes en la entidad federativa para poner en común logros y dificultades, evaluar y ajustar su participación con HDT</li> </ul>		
<b>COMPORTAMIENTO PREVISTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al término del bimestre entre 90% y 100% de los docentes, directivos y ATPs conocen los recursos y sistemas HDT.</li> <li>- Entre 15% y 20% de los docentes hacen un uso regular entendido como el empleo de los recursos HDT, solos o articulados en una de cada 3 clases.</li> <li>- Los sistemas de monitoreo arrojan una lectura de uso reducido de los sistemas y recursos HDT.</li> <li>- Se genera un clima de aceptación de HDT dado que se abren tiempos para la capacitación, se generan espacios de intercambio y de aprendizaje en colegio y se empiezan a construir prácticas pedagógicas en el aula caracterizadas por el protagonismo del alumno y por el uso de TIC en el aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al término del bimestre entre 25% y 30% de los docentes hacen un uso regular entendido como el empleo de los recursos HDT, solos o articulados en una de cada 3 clases.</li> <li>- Los sistemas de monitoreo arrojan una lectura de uso ligeramente moderado de los sistemas y recursos HDT.</li> <li>- La evaluación muestra que aunque prevalecen las clases tradicionales, se empiezan a construir algunas prácticas pedagógicas en el aula caracterizadas por el protagonismo del alumno y por el uso de TIC en el aula.</li> <li>- Las primeras experiencias de interactividad en Redes Sociales de Conocimiento, generan conciencia de grupo y cierta confianza en un proceso conjunto de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al término del quinto entre 45% y 50% de los docentes hacen un uso regular entendido como el empleo de los recursos HDT, solos o articulados en una de cada 3 clases.</li> <li>- Los sistemas de monitoreo arrojan una lectura de uso moderado de los sistemas y recursos HDT.</li> <li>- La evaluación muestra que aunque prevalecen las clases tradicionales, todas las escuelas han generado experiencias propias relativas a construir prácticas pedagógicas en el aula caracterizadas por el protagonismo del alumno y por el uso de TIC en el aula.</li> <li>- Las experiencias de interactividad en Redes Sociales de Conocimiento, han generado un cúmulo de lecciones aprendidas sobre el uso educativo de las TIC en los distintos ámbitos de la actividad educativa</li> </ul>

## VI. Metas para instancias de capacitación, apoyo y coordinación

ETAPAS	1ER BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° AL 5° BIMESTRES
DURACIÓN	AL 14-OCT 2008	15-OCT a 10-DIC 2008	11-DIC A 23-FEB 2009; 24-FEB A 7-MAY 2009, 8-MAY A 3-JUL 2009
METAS DEL SUPERVISOR, ATP, DIRECTOR DE REGIÓN Y DIRECTOR(ES) DE SECUNDARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 reunión para organizar a los Directores de las escuelas.</li> <li>- HDT integrado al Plan de Trabajo de la Zona Escolar, Región y Nivel 2008-2009.</li> <li>- 1 visita a escuela para verificar que las acciones se hayan desarrollado, ajustar y evaluar con el Director.</li> <li>- Al menos 1 asesoría presencial o con el apoyo de HDT por escuela relativa a los aspectos organizativos y académicos</li> <li>- Conocimiento de manera general del modelo y de los recursos y sistemas HDT.</li> <li>- El 100% de los maestros de ESPAÑOL, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS y los directivos capacitados con el curso presencial inicial y se ha certificado en sus competencias docentes en el uso educativo de TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 visita a escuela para verificar que las acciones previstas para la escuela se hayan desarrollado, ajustar y evaluar, con el Director.</li> <li>- Al menos 1 asesoría por escuela presencial o con el apoyo de HDT relativa a los aspectos organizativos y académicos asociados a HDT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 visita a escuela por bimestre para verificar que las acciones previstas para la escuela se hayan desarrollado, ajustar y evaluar, con el Director.</li> <li>- Al menos 1 asesoría por escuela presencial o con el apoyo de HDT por bimestre relativa a los aspectos organizativos y académicos asociados a HDT.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El 100% de los supervisores, directores de región y ATPs, capacitado para fines de certificación y capacitado con el curso inicial HDT</li> <li>- Participar en al menos 1 ejercicio de interacción con los colegios, para compartir logros en el uso de HDT o para socializar situaciones educativas de enseñanza, aprendizaje y evaluación de los aprendizajes con HDT</li> <li>- 1 reunión por bimestre, vía teleconferencia o presencial, con docentes de todas las escuelas participantes para poner en común logros y dificultades, evaluar y ajustar su participación con HDT</li> </ul>		
METAS DE LAS INSTANCIAS DE CAPACITACIÓN (CENTRO DE MAESTROS Y ESCUELAS NORMALES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 capacitación interna de los participantes.</li> <li>- 1 plan de trabajo de capacitación y asesoría 2008-2009.</li> <li>- Al menos 1 asesoría presencial o con el apoyo de HDT por escuela relativa a los aspectos organizativos y académicos asociados.</li> <li>- 1 diagnóstico inicial y capacitación con fines de acreditación en competencias docentes en uso de educativo de TIC y capacitación con el curso presencial inicial HDT al 100% de docentes de ESPAÑOL, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS y directivos de grupos equipados. 91-Grales x 3 x 3 = 273; 65-Técnicas x 3 = 195; 61-Teles x 1 = 61 <b>TOTAL: 1,465 docentes</b></li> <li>- Capacitación a directores y subdirectores: 1 día 8:00 a 14:00 horas. 182-Generales; 130-Técnicas; 61-Teles <b>TOTAL: 373 directivos</b></li> <li>- Capacitación ATPs y Enlaces de Educación a Distancia y HDT: 1 día 8:00 a 14:00 horas. 11 x entidad <b>TOTAL: 353</b> <b>2,191 personas</b></li> <li>- Al menos 1 asesoría por escuela presencial o con el apoyo de HDT relativa a los aspectos organizativos y académicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al menos 1 asesoría por escuela presencial o con el apoyo de HDT relativa a los aspectos organizativos y académicos asociados a HDT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al menos 1 asesoría por escuela presencial o con el apoyo de HDT por bimestre relativa a los aspectos organizativos y académicos asociados a HDT</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha ofrecido al 100% de docentes de ESPAÑOL, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS de primer grado y directivos, capacitación para fines de certificación de competencias digitales y capacitación con el curso inicial HDT</li> <li>- Se ha participado en al menos 1 ejercicio de interacción con los colegios, para compartir logros en el uso de HDT o para socializar situaciones educativas de enseñanza, aprendizaje y evaluación de los aprendizajes con HDT</li> <li>- 1 reunión, vía teleconferencia o presencial, de los docentes de todas las escuelas participantes para poner en común logros y dificultades, evaluar y ajustar su participación con HDT</li> </ul>		
METAS DEL ENLACE HDT Y DEL RESPONSABLE DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se coordinó las intervenciones de las distintas instancias participantes. Hay un informe bimestral.</li> <li>- Se dio seguimiento al proceso de capacitación con el 100% de los participantes.</li> <li>- Se organizó al menos 2 ejercicios de interacción por bimestre, con los colegios de escuelas participantes (los maestros).</li> <li>- Se organizó 1 reunión bimestral, de docentes de todas las escuelas participantes para poner en común logros y dificultades, evaluar y ajustar su participación con HDT.</li> </ul>		

## VII. Programa Operativo de Capacitación

La estrategia de capacitación está basada en los **enfoques** y **módulos de estándares de competencia** en TIC para docentes que propone la UNESCO. Esta estructura es la siguiente:



Con base en esta estructura y considerando como un referente los estándares de competencia UNESCO, el proyecto Habilidades Digitales para Todos plantea como un elemento orientador de la capacitación a largo plazo, el siguiente conjunto de estándares de competencia:

### Estándares de Competencia

Módulos de estándares de Competencia	COMPETENCIAS del enfoque NOCIONES BÁSICAS en HDT <i>Los actores educativos escolares de las escuelas participantes deben...</i>
Política	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer los objetivos del PROSEC e identificar cómo se vinculan con la práctica o la función educativa</li> <li>✓ Conocer el proyecto HDT, sus estrategias y su intervención pedagógica según su actividad educativa</li> </ul>
Plan de estudios (currículo), evaluación y pedagogía	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer los medios y recursos del proyecto HDT</li> <li>✓ Emplear los recursos HDT como un activador de la gestión del aula y la escuela...</li> <li>✓ Emplear los recursos HDT en la enseñanza y el aprendizaje con estrategias de trabajo tanto individual como grupal, según el enfoque de los planes y programas de estudio, con una definición clara de dónde, cómo, y cuándo aplicar tales recursos en función de los aprendizajes esperados</li> <li>✓ Emplear los recursos HDT en los procesos de evaluación de los aprendizajes</li> <li>✓ Planear, desarrollar y evaluar clases con uso de TIC en general</li> </ul>

Módulos de estándares de Competencia	COMPETENCIAS del enfoque NOCIONES BÁSICAS en HDT <i>Los actores educativos escolares de las escuelas participantes deben...</i>
TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer el funcionamiento básico del hardware y software del Proyecto HDT para su uso didáctico en procesos de aprendizaje, así como las aplicaciones de productividad en el ámbito educativo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS</li> <li>• Administrador de clase</li> <li>• Banco de planeaciones</li> <li>• Banco de OdAS</li> <li>• Banco de reactivos</li> <li>• Sistema de seguimiento de desempeño en el aula</li> <li>• Sistema de monitoreo del logro educativo</li> <li>• Portal del Conocimiento en la Educación Básica</li> <li>• Wiki, chat, blogs entre otras...</li> </ul> </li> </ul>
Organización y administración	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emplear los medios y recursos HDT como activador de la dinámica de gestión del aula y la escuela...</li> <li>✓ Emplear los medios y recursos HDT, especialmente la conectividad, para establecer redes sociales de conocimiento donde el contenido de la comunicación esté alineado a:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• la razón de ser de las escuelas e instancias de servicios</li> <li>• La construcción de nuevas prácticas de aprendizaje, enseñanza y evaluación de los aprendizajes</li> <li>• el uso pertinente de los resultados y reportes de evaluación</li> <li>• los avances en la capacitación en sus diversas formas</li> <li>• Los resultados de la promoción a la participación en lo individual o como grupos, asociaciones y consejos</li> <li>• Los avances en los propósitos HDT 2008-2009</li> </ul> </li> <li>✓ Obtener reportes del logro educativo de los alumnos y usar la evaluación para la mejora de las prácticas de enseñanza y aprendizaje</li> </ul>
Desarrollo profesional del docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tener habilidades en TIC y conocimiento de los recursos disponibles para mejorar sus competencias docentes en:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• La enseñanza en la(s) asignatura(s) de su responsabilidad</li> <li>• La participación en el trabajo en colegiado</li> <li>• El manejo de los enfoques y contenidos programáticos</li> <li>• Nuevos procesos, herramientas y prácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación de los aprendizajes</li> <li>• Nuevos ambientes de aprendizaje con uso de TIC</li> <li>• El paso del uso a la creación de contenidos y recursos de aprendizaje con TIC</li> </ul> </li> </ul>

A partir de ello, el programa de capacitación 2008-2009 tiene las **características** siguientes:

- a) La capacitación es una línea de apoyo estratégico **permanente** vinculada a los componentes del proyecto HDT, a su fase experimental y su eventual generalización con las debidas evaluaciones y ajustes.
- b) La capacitación está estrechamente vinculada a:
  - Asegurar que los docentes estén capacitados en los elementos básicos HDT antes del inicio del ciclo escolar
  - los actores educativos según su toma de decisiones
  - las necesidades explícitas de los docentes y directivos
  - los resultados de logro educativo con los alumnos, a lo largo del ciclo escolar
- c) Combina modalidades de operación presencial y a distancia, así como recursos tanto tradicionales como tecnológicos
- d) Implica la interacción entre actores educativos y comunidades educativas escolares formando redes sociales de conocimiento para aprender unos de otros

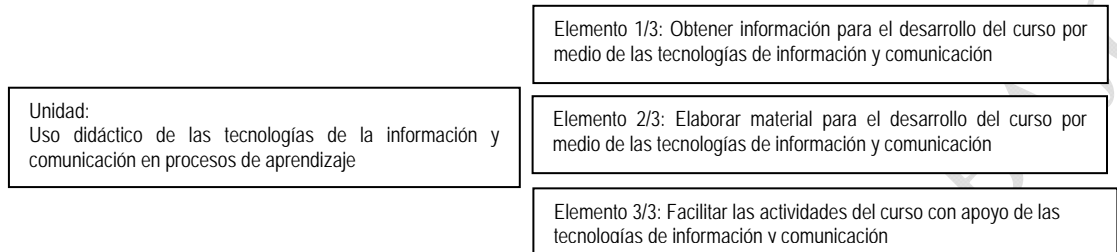
El programa de capacitación 2008-2009 tiene las **herramientas** siguientes:

- a. Inscripción, diagnóstico, capacitación y acreditación con fines de certificación de competencias docentes (Centros de Maestros, Escuelas Normales) en uso educativo de las TIC
- b. Capacitación inicial presencial con el modelo HDT (curso taller)
- c. Cursos en línea (temáticas diversas asociadas con HDT y con los módulos de estándares de competencia en TIC para docentes de UNESCO)
- d. Asesoría pedagógica permanente (vía Supervisiones de Zona Escolar y Centros de Maestros)
- e. Asesoría tecnológica permanente (vía instancias estatales y Mesa de Ayuda)
- f. Organización de Redes Sociales de Conocimiento (con la organización de enlaces HDT, Enciclomedia y Educación a Distancia)
- g. Evaluación y mejora del programa de capacitación (aplicada al programa federal, estatal y al de la escuela)

En el programa de capacitación 2008-2009 aplican las **Metas para instancias de capacitación, apoyo y coordinación.**



La capacitación y acreditación con fines de certificación de competencias docentes estará alineada a la Norma Técnica de Competencia Laboral que emita la instancia facultada. Para efectos ilustrativos la estructura podría ser similar a la siguiente:



De ser el caso que esta estructura resulte emitida, la capacitación podría tener una estructura como la siguiente:

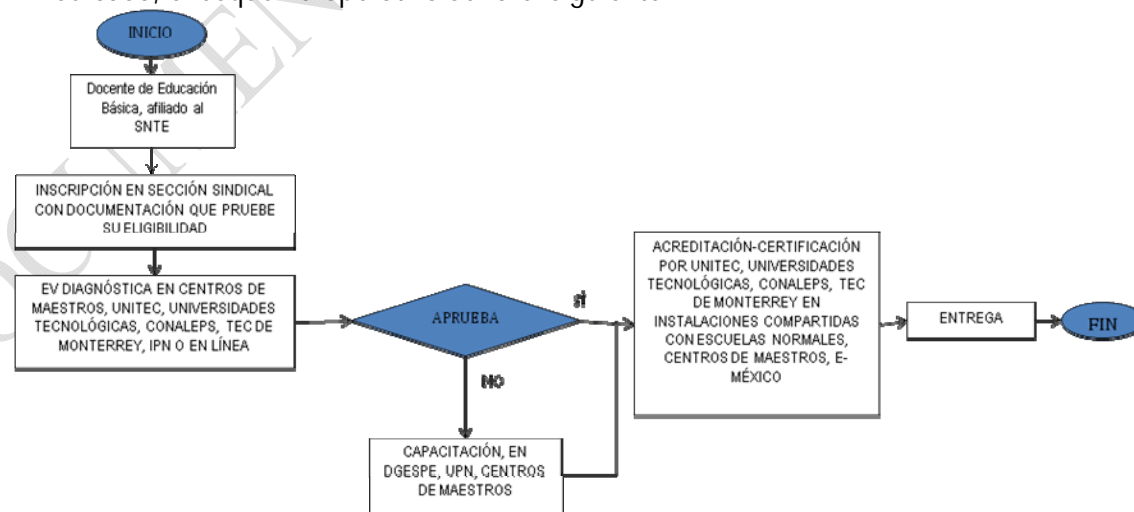
**Propósito:** Permitir la adquisición de habilidades tecnológicas básicas.

**Objetivos**

- Identificar formas de enseñar más efectivas con elementos de uso de TIC, que permitan mejorar el desempeño docente
- Reflexionar sobre la forma en que los productos creados en sistemas digitales ayudan a mejorar el desempeño docente

Estructura modular del curso	Actividades que sugieren
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 1. Desarrollo de habilidades del siglo XXI</li> <li>• Módulo 2. Nociones básicas de computación e Internet</li> <li>• Módulo 3. Pensamiento crítico y aprendizaje colaborativo</li> <li>• Módulo 4. Plan de acción</li> <li>• Módulo 5. Procesador de texto</li> <li>• Módulo 7. Multimedia</li> <li>• Módulo 8. Aplicación del software multimedia</li> <li>• Módulo 9. Hoja de cálculo</li> <li>• Módulo 10. Aplicación en hoja de cálculo</li> <li>• Módulo 11. Habilidades para enseñar</li> <li>• Módulo 12. Revisión y presentación del plan de acción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1. Las partes de una computadora y el movimiento del ratón</li> <li>• Actividad 2. Identifique los recursos del procesador de texto en la Guía</li> <li>• Actividad 3. Conocer Microsoft Word</li> <li>• Actividad 4. Digitar y modificar palabras</li> <li>• Actividad 5. Cambiar el aspecto de su texto</li> <li>• Actividad 6. Hacer que párrafos y los renglones tengan una mejor apariencia</li> <li>• Actividad 7. Agregar imágenes a sus páginas</li> <li>• Actividad 8. Diseñar sus páginas</li> <li>• Actividad 9. Trabajar con tablas</li> <li>• Actividad 10. Trabajar con diagramas y gráficas</li> <li>• Actividad 11. Trabajo con diagramas</li> <li>• Actividad 12. Usar funciones predeterminadas y avanzadas</li> <li>• Actividad 13. Revisar documentos</li> <li>• Actividad 14. Crear páginas web</li> </ul>

En su caso, el esquema operativo sería el siguiente:



La capacitación inicial presencial deberá referir de manera general la estructura siguiente, en el entendido de que no debe agotar las temáticas, sino abrirlas a un proceso permanente de formación:

### *Propósito general*

Que los actores educativos escolares

- Conozcan los criterios y los aspectos didácticos y técnicos, así como los medios y recursos del sistema y los empleen en su dinámica de toma de acuerdos, establecimiento de metas, planeación didáctica, desarrollo de actividades, seguimiento de los alumnos, evaluación de los aprendizajes y de transparencia y rendición de cuentas en el proceso educativo escolar en general y el del grupo piloto en específico

### *Destinatarios*

- Externos a las escuelas: Autoridades educativas del Estado, Enlace de HDT, Personal del área de Formación Permanente y de las áreas de apoyo y asesoría técnica y técnico pedagógica.
- Internos a las escuelas: Directivos de las escuelas secundarias participantes y Docentes de Español, Matemáticas y Ciencias con actividad en los grupos de Primer Grado.

### *Temáticas*

COMPONENTE DE GESTIÓN. Organización para el aprendizaje

- Perfil de la supervisión
- Alineación entre gestión educativa y gestión escolar
- La escuela como organización inteligente

COMPONENTE PEDAGÓGICO. Contenidos curriculares y procesos de enseñanza y aprendizaje concretos. Qué y cómo evaluar. Estándares de aprendizaje

- Plan 2006. Características, orientaciones didácticas, enfoques, materias de primer grado, enfoque y contenidos
- Sugerencias de uso del tiempo de aprendizaje
- Sesiones muestra
- Criterios para diseñar sesiones de aprendizaje
- Criterios para emplear recursos interactivos
- Criterios para emplear las sugerencias de aprendizajes esperados y sesiones de aprendizaje
- Criterios de atención diversificada según las habilidades desarrolladas de docentes y alumnos
- Desarrollo de habilidades básicas, medias y avanzadas en el manejo de los aspectos tecnológicos del modelo
- Resolución de problemas comunes en el manejo de las herramientas del modelo
- Criterios para documentar e intercambiar procesos de uso del modelo y sus herramientas
- Modelos de interacción con otras comunidades educativas
- El uso de herramientas tecnológicas para favorecer la interactividad con otras comunidades educativas y el desarrollo de actividades sincrónicas y asincrónicas

COMPONENTE TECNOLÓGICO. Cómo enseñar, aprender y evaluar con el apoyo del modelo

- Manejo del software
  - ▶ Nivel Escuela
    - El administrador de contenidos local (LMS)
    - Comunicación y vinculación oficial del plantel (Portal Escuela)
  - ▶ Nivel Aula
    - Herramientas de planeación para mejorar la práctica docente en base a actividades y OdAs
    - Herramientas para llevar a cabo la gestión pedagógica
    - Administrador de Contenidos para desarrollar sesiones, actividades, ejercicios y evaluaciones
    - Banco de Reactivos
    - Materiales Educativos

COMPONENTE DE ACOMPAÑAMIENTO. Formación permanente para mejorar los procesos y los resultados educativos

- Programa escolar para la formación permanente



## VIII. Estrategias de evaluación y seguimiento de la Fase Experimental

La estrategia de Seguimiento y Evaluación busca monitorear, verificar y valorar el logro de los propósitos de la Fase Experimental. Con tal orientación, comprende las estrategias siguientes:

### Estrategia Nacional de Evaluación y Seguimiento

- Estará a cargo de los grupos de investigación que proponga la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas (UPEPE), de la SEP.
- Se orientará a explorar, dar seguimiento y evaluar:
  - o El logro de las **metas mínimas para la escuela**.
  - o Los aspectos siguientes:
    - Logro de las metas de la formación permanente y la asesoría tanto pedagógica como tecnológica.
    - Nivel de satisfacción de los usuarios de la formación permanente y la asesoría tanto pedagógica como tecnológica.
    - Relación entre la formación permanente y la asesoría con las necesidades reales de operación en aulas y escuelas.
    - Relación entre la capacitación con fines de certificación con las necesidades reales de operación en aulas y escuelas del proyecto.
    - Funcionamiento correcto y oportuno del soporte en aspectos tecnológicos.
    - Funcionamiento correcto y oportuno de la asesoría pedagógica.
    - Cambio en las prácticas educativas de enseñanza, aprendizaje y evaluación de los aprendizajes con los recursos del Aula Telemática.
    - Cambio en las prácticas de gestión educativas de enseñanza, aprendizaje y evaluación de los aprendizajes con los recursos del Aula Telemática.
    - Uso previsto y uso real de herramientas, sistemas y apoyos del proyecto.
    - Uso integrado de herramientas, sistemas y apoyos del proyecto y con otros apoyos existentes.
    - Desempeño o escenario previsto por bimestre en las escuelas contra desempeño o escenario real con el proyecto.
    - Desempeño y ventajas comparativas en términos didácticos entre los Modelos tecnológicos.
    - Problemas más frecuentes con el uso didáctico de herramientas, sistemas y apoyos del proyecto, necesidades y sugerencias de los usuarios (alumnos vs docentes).
    - Funcionamiento de los equipos tecnológicos a nivel del aula y federal
      - COMPUTADORA PERSONAL PARA USO COMO SERVIDOR
        - 1.- Desempeño de las herramientas instaladas en el servidor.
        - 2.- Desempeño de la computadora personal para uso como servidor.
        - 3.- Capacidad del equipo del maestro de acuerdo a las necesidades o requerimientos de cada escuela en el uso de las herramientas instaladas localmente.
        - 4.- Conectividad y el uso de la misma por los maestros y los alumnos en cuanto a velocidad, transferencia de recursos digitales.
        - 5.- Los sistemas de seguridad físicos del equipo del profesor para que no se puedan extraer o manipular los componentes internos del mismo
        - 6.- Desempeño de los dispositivos de reproducción multimedia.
        - 7.- Fallas más comunes.
        - 8.- Necesidades de capacitación que manifiestan los docentes.
      - IMPRESORA LÁSER
        - 1.- Tiempo para realizar los cambios en los cartuchos de impresión.
        - 2.- Fallas más comunes.
      - PIZARRÓN ELECTRÓNICO
        - 1.- Uso del pizarrón electrónico interactivo.
        - 2.- Fallas frecuentes en el uso del equipo y las herramientas de software instaladas.
      - FUENTE DE PODER ININTERRUMPLIBLE 1.5 KVA
        - 1.- Cobertura de las necesidades de tiempo de encendido con la interrupción del sistema eléctrico.
        - 2.- Tiempo de recarga de las baterías y la vida útil.
        - 3.- Tiempo de transferencia y activación de la fuente de poder y capacidad para asegurar que el equipo tecnológico no sufra algún deterioro eléctrico.

PROYECTOR

- 1.- Tiempo de vida del proyector en sus partes: lámpara, mantenimiento, encendido y apagado son las especificadas por el proveedor.
2. Fallas más comunes.

### EQUIPO DE CÓMPUTO PARA ALUMNOS (LAPTOP)

- 1.- Funcionamiento de los ajustes a los equipos portátiles de los alumnos.
- 2.- Funcionamiento de la capacidad de memoria y de los componentes internos de la lap top.
- 3.- Duración de la batería en el desarrollo de actividades de clase.
- 4.-Conectividad Ethernet (red interna e internet) sea la adecuada para la transmisión de los contenidos dentro y fuera del aula.

### ROUTER Y PUNTOS DE ACCESO

- 1.- Desempeño del router y Acces Point en las utilidades de H.D.T.

#### - Verificar los aspectos siguientes:

COMPUTADORA PERSONAL PARA USO COMO SERVIDOR	IMPRESORA LÁSER	PIZARRÓN ELECTRÓNICO	FUENTE DE PODER ININTERRUMPTIBLE 1.5 KVA	PROYECTOR	EQUIPO DE CÓMPUTO PARA ALUMNOS (LAPTOP)	ROUTER Y PUNTOS DE ACCESO	SERVICIOS DE SOPORTE
1.- El desempeño de las herramientas instaladas en el servidor para realizar los ajustes necesarios para su correcto funcionamiento. 2.- Que la computadora personal para uso como servidor cuenta con los requerimientos mínimos necesarios para uso de las herramientas de apoyo a H.D.T. 3.- Si es necesaria la expansión en capacidad del equipo del maestro de acuerdo a las necesidades o requerimientos de cada escuela en el uso de las herramientas instaladas localmente. 4.- Pruebas de conectividad y el uso de la misma por los maestros y los alumnos en cuanto a velocidad, transferencia de recursos digitales. 5.- Los sistemas de seguridad físicos del equipo del profesor para que no se puedan extraer o manipular los componentes internos del mismo 6.- Que los dispositivos de reproducción multimedia funcionen adecuadamente y el equipo de reproducción de audio, tengan el nivel adecuado de sonido para los presentes en el aula telemática.	1.- Con base en el uso del equipo de impresión del aula, verificar el tiempo para realizar los cambios en los cartuchos de impresión y analizar las fallas más comunes en este equipo para garantizar que los alumnos y maestros cuenten con el material impreso de la clase.	1.- Facilidad de uso del pizarrón electrónico interactivo. 2.- Fallas frecuentes en el uso del equipo y las herramientas de software instaladas para su uso y apoyo en las clases.	1.- Que la fuente de poder (no break) cubra las necesidades de tiempo de encendido con la interrupción del sistema eléctrico de todas los componentes tecnológicos de H.D.T. 2.- El tiempo de recarga de las baterías y la vida útil. 3.- El tiempo de transferencia y activación de la fuente de poder es suficiente para que el equipo tecnológico no sufra algún deterioro eléctrico.	1.- Validar el tiempo de vida del proyector en sus partes: lámpara, mantenimiento, encendido y apagado son las especificadas por el proveedor.	1.- Realizar ajustes con la operación de los equipos portátiles por parte de los alumnos para su correcto funcionamiento. 2.- Expandir la capacidad de memoria y de los componentes internos de la lap top en caso de ser necesario. 3.- Si la duración de la batería es suficiente para el uso del equipo mientras dure la clase. 4.- Que la conectividad Ethernet (red interna e internet) sea la adecuada para la transmisión de los contenidos dentro y fuera del aula.	1.- El buen desempeño del router y Acces Point en las utilidades de H.D.T. realizando alguna prueba de conectividad?	1.-Que los servicios de soporte funcionen correctamente en desempeño y solución de problemas de H.D.T.?

- Desempeño y ventajas comparativas en términos tecnológicos entre los Modelos.
- Problemas tecnológicos más frecuentes con hardware, herramientas, sistemas y apoyos del proyecto, necesidades y sugerencias de los usuarios (alumnos vs docentes).

## Estrategia Estatal de Evaluación y Seguimiento

- Estará a cargo de las autoridades educativas locales y del Enlace HDT.
- Supone documentar tanto el logro de **metas mínimas para la escuela** por bimestre, como el logro de metas para las instancias de capacitación.

## Estrategia Escolar de Evaluación y Seguimiento

- Estará a cargo de los directivos, docentes de Español, Matemáticas y Ciencias de Primer Grado, directivos, padres de familia y alumnos.
- Supone documentar el logro de las **metas mínimas para la escuela** por bimestre.

# IX. Escuelas, grupos y actores educativos participantes

El concentrado nacional es el siguiente:

ENTIDAD	ESCUELAS FASE EXPERIMENTAL				OPERACIÓN DE SERVICIO (COORDINACIÓN, SUPERVISIÓN, ASESORÍA, EVALUACIÓN)				CAPACITACIÓN (CURSOS, ASESORÍA)		
	SECUNDARIA GENERAL	SECUNDARIA TÉCNICA	TELE SECUNDARIA	TOTAL	ZONAS DE SUPERVISIÓN	DIRECCIONES DE REGIÓN	DIRECCIONES DE SECUNDARIA	TOTAL	CENTROS DE MAESTROS	NORMALES	TOTAL
AGUASCALIENTES	3	2	2	7	3	3	3	9	1	2	12
BAJA CALIFORNIA	3	2	2	7	3	3	3	9	1	2	12
BAJA CALIFORNIA SUR	2	2	2	6	3	3	3	9	1	2	12
CAMPECHE	2	2	2	6	3	3	3	9	1	2	12
CHIAPAS	3	1	1	5	3	3	3	9	1	2	12
CHIHUAHUA	3	1	2	6	3	3	3	9	1	2	12
COAHUILA	2	2	2	6	3	3	3	9	1	2	12
COLIMA	3	1	2	6	3	3	3	9	1	2	12
DISTRITO FEDERAL	3	2	2	7	3	3	3	9	1	2	12
DF NO MUESTRA		2		2							
DURANGO	1	1	2	4	3	3	3	9	1	2	12
GUANAJUATO	3	2	2	7	3	3	3	9	1	2	12
GUERRERO	3	2	2	7	3	3	3	9	1	2	12
HIDALGO	2	2	1	5	3	3	3	9	1	2	12
JALISCO	3	2	2	7	3	3	3	9	1	2	12
MEXICO	3	2	2	7	3	3	3	9	1	2	12
MICHOACAN	3	2	2	7	3	3	3	9	1	2	12
MORELOS	3	2	2	7	3	3	3	9	1	2	12
NAYARIT	2	2	2	6	3	3	3	9	1	2	12
NUEVO LEON	3	2	2	7	3	3	3	9	1	2	12
OAXACA	2	2	2	6	3	3	3	9	1	2	12
PUEBLA	3	2	1	6	3	3	3	9		2	11
PUEBLA NO MUESTRA	1	1	2	4					1		1
QUERETARO	3	2	1	6	3	3	3	9	1	2	12
QUINTANA ROO	3	2	2	7	3	3	3	9	1	2	12
SAN LUIS POTOSI	3	2	2	7	3	3	3	9	1	2	12
SINALOA	3	2	2	7	3	3	3			2	11
SINALOA NO MUESTRA	7	2	2	11					1		1
SONORA	3	2	2	7	3	3	3	9	1	2	12
TABASCO	3	2	1	6	3	3	3	9	1	2	12
TAMAULIPAS	2	2	2	6	3	3	3	9	1	2	12
TLAXCALA	2	2	2	6	3	3	3	9	1	2	12
VERACRUZ	1	2	2	5	3	3	3	9	1	2	12
YUCATAN	3	2	1	6	3	3	3	9	1	2	12
ZACATECAS	2	2	1	5	3	3	3	9	1	2	12
TOTAL GENERAL	91	65	61	217	96	96	96	288	32	64	384

En términos generales, la cantidad de participantes por entidad es la siguiente:

- Modalidades de Secundaria: 3
- Escuelas de Secundaria: 6
- Centros de Maestros: 1
- Escuelas Normales: 2
- Supervisores y atps: 6
- Directores de Región y atps: 6
- Responsables de Secundaria: 3
- Responsables de Educación a Distancia: 1
- Enlaces HDT: 1

## X. Escuelas por entidad federativa participantes

### Modelo 1. Aula de Medios

	ENTIDAD	MOD	CLAVECCT	NOMBRE DE LA ESCUELA	MUNICIPIO	LOCALIDAD	DOMICILIO	CP
1	AGUASCALIENTES	TECNICA	01DST0008Z	SECUNDARIA TECNICA NUM. 8	ASIENTOS	CIENEGA GRANDE	JUAREZ NUM. 3	20720
2	BAJA CALIFORNIA	GENERAL	02DES0030I	SECUNDARIA GENERAL NUM. 11	MEXICALI	MEXICALI	AVENIDA DE LOS CITRICOS S/N	21387
3	BAJA CALIFORNIA	GENERAL	02EES0083M	BAJA CALIFORNIA NUM. 27	MEXICALI	MEXICALI	AVENIDA VICTOR ROSALES Y RIO ACAPONETA S/N	21290
4	BAJA CALIFORNIA	TECNICA	02DST0032Z	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 31 JOSE SANTOS VALDEZ GARCIA	TUJANA	TUJANA	CALZADA MAYAS Y ACHIUTLA S/N	22234
5	BCS	GENERAL	03DES0034D	ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NUM. 34	LOS CABOS	SAN JOSE DEL CABO	I-21 AMPLIACION SANTA ROSA	23610
6	BCS	TELE	03ETV0001R	E.T.V. 1 - JOSE AGUSTIN OLACHEA AVILES	LOS CABOS	LA RIBERA	F-14 CONOCIDO	23570
7	CAMPECHE	TECNICA	04DST0029J	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 29	ESCARCEGA	DIVISION DEL NORTE	CONOCIDO	24351
8	CHIAPAS	GENERAL	07EES0079V	JACOBO PIMENTEL SARMIENTO	CACAHOTAN	AGUSTIN DE ITURBIDE	AGUSTIN DE ITURBIDE	
9	CHIHUAHUA	TECNICA	08DST0075R	SECUNDARIA TECNICA 75	JUAREZ	JUAREZ	EJIDO MADERA Y EJIDO MEOQUI COLONIA TERRENOS NACIONALES	32700
10	COAHUILA	GENERAL	05EES0073C	LUCIO BLANCO	SAN PEDRO	MAYRAN	CONOCIDO EJIDO MAYRAN	27800
11	COAHUILA	GENERAL	05DES0041L	JUAN ESCUTIA	MATAMOROS	MATAMOROS	AVENIDA DONATO GUERRA Y CALZADA ROCHA NUM. 110 PONIENTE	27440
12	COLIMA	GENERAL	06DES0018J	ANTONIO BARBOSA HELDT	ARMERIA	CIUDAD DE ARMERIA	UNIVERSIDAD Y MANUEL ALVAREZ	28300
13	COLIMA	TELE	06DTV0007J	ENRIQUE PACHECO AGUILAR	MANZANILLO	LA CENTRAL	CONOCIDO	28860
14	DF	GENERAL	09DES0188A	AZTECAS	COYOACAN	PEDREGAL DE SANTO DOMINGO	AMATL S/N ESQ XOCHIAPAN	4360
15	DF	TELE	09DTV0040O	TELESECUNDARIA 40	ALVARO OBREGON	U HAB LOMAS DE PLATEROS	FCO P MIRANDA S/N	1480
16	DURANGO	GENERAL	10EES0045S	IGNACIO RAMIREZ	GUADALUPE VICTORIA	IGNACIO RAMIREZ	IGNACIO RAMIREZ S/N	34701
17	GUANAJUATO	GENERAL	11DES0099E	ESCUELA SECUNDARIA NUM. 11	LEON	LEON DE LOS ALDAMA	SOFIA ALVAREZ S/N	
18	GUERRERO	TECNICA	12DST0148F	VICENTE GUERRERO	ATOYAC DE ALVAREZ	CORRAL FALSO	CONOCIDO	39902
19	GUERRERO	TECNICA	12DST0245H	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 222	ACAPULCO DE JUAREZ	ACAPULCO DE JUAREZ	LOMAS DEL PEDREGAL	39300
20	HIDALGO	TECNICA	13DST0032E	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 32	AGUA BLANCA DE ITURBIDE	AGUA BLANCA (ITURBIDE)	KILOMETRO 1 CARRETERA AGUA BLANCA TULANCINGO	43460
21	JALISCO	GENERAL	14EES0031L	JUAN RULFO	GUADALAJARA	GUADALAJARA	PRIVADA DE GUAYANA	
22	MEXICO	TECNICA	15DST0082K	VICENTE GUERRERO	IXTLAHUACA	SAN JERONIMO IXTAPANTONGO	SN. JERONIMO IXTAPANTONGO	50740
23	MICHOACAN	TECNICA	16DST0056L	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 56	TLALPUJAHUA	SAN FRANCISCO DE LOS REYES	CONOCIDO	
24	MICHOACAN	TECNICA	16DST0077Y	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 77	MORELIA	MORELIA	BALTAZAR ECHAVE S/N	
25	MORELOS	GENERAL	17DES0039B	17 DE MARZO	TEMOAC	TEMOAC	CARRETERA EMILIANO ZAPATA	62870
26	NAYARIT	GENERAL	18DES0041P	REY NAYAR	TEPIC	TEPIC	FRANCISCO I. MADERO NUM.4	63023
27	NUEVO LEON	TECNICA	19DST0027N	SECUNDARIA TECNICA NUM. 27 FRANCISCO A. DE ICAZA	GUADALUPE	GUADALUPE	RODOLFO GONZALEZ S/N	67110
28	OAXACA	GENERAL	20DES0137O	REFORMA AGRARIA	SANTA CRUZ XOXOCOTLAN	SANTA CRUZ XOXOCOTLAN	AVENIDA DEL SABINO S/N	68130
29	OAXACA	GENERAL	20DES0066M	ING. ALFONSO MARTINEZ BERGES	SAN JUAN ACHIUTLA	SAN JUAN ACHIUTLA	BENITO JUAREZ S/N	68900
30	PUEBLA	GENERAL	21DES0040D	RAFAEL RAMIREZ CASTA?EDA	SAN PEDRO CHOLULA	SANTIAGO MOMOXPAN	AVENIDA TORRECILLAS S/N	72760
31	PUEBLA	GENERAL	21EES0104X	PROF. JESUS N MERINO	ORIENTAL	ORIENTAL	18 PONIENTE NUM. 13	75020
32	QUERETARO	TELE	22DTV0162T	REPUBLICA MEXICANA	PINAL DE AMOLES	EL RANCHITO	CONOCIDO	76300
33	QUINTANA ROO	TECNICA	23DST0004P	TIERRA Y LIBERTAD	LAZARO CARDENAS	KANTUNILKIN	JAVIER ROJO GOMEZ S/N	77300
34	SAN LUIS POTOSI	GENERAL	24EES0073R	ALVARO OBREGON NUM. 3	RIOVERDE	RIOVERDE	MORELOS NUM. 78	79610
35	SINALOA	TECNICA	25DST0013V	SECUNDARIA TECNICA NUM. 13	AHOME	MOCHIS (EJIDO MOCHIS)	APARTADO POSTAL NUM. 1385 LOS MOCHIS	81370
36	SINALOA	TECNICA	26DST0088L	SECUNDARIA TECNICA NUM. 85	CULIACAN	CULIACAN ROSALES	FERNANDO CUEN	
37	SONORA	GENERAL	26DES0009P	TIERRA DE GENERALES	HUATABAMPO	HUATABAMPO	AVENIDA JUAREZ ORIENTE Y REFORMA	
38	SONORA	GENERAL	26DES0030S	SECUNDARIA GENERAL NUM. 12	HERMOSILLO	HERMOSILLO	PUEBLO BAJO Y AGUSTIN F ZAMORA S/N	
39	TABASCO	GENERAL	27DES0032P	MANUEL CAMPOS PAYRO	NACAJUCA	BOSQUE DE SALOYA	FRACCIONAMIENTO BOSQUE DE SALOYA	86039
40	TABASCO	GENERAL	27DES0005S	PROFR. ROMULO HERNANDEZ GARCIA	MACUSPANA	MACUSPANA	PASEO JOSE N ROVIROSA S/N.	
41	TAMAULIPAS	TECNICA	28DST0011U	EDUARDO CHAVEZ	RIO BRAVO	SANTA APOLONIA	HEROES DEL 47	88820
42	TAMAULIPAS	TECNICA	28DST0075E	SECUNDARIA TECNICA	SOTO LA MARINA	PESCA, LA	POBLADO LA PESCA	87678
43	TLAXCALA	GENERAL	29DES0036J	RAIZ Y COMPROMISO	CUAPIAXTLA	CUAPIAXTLA	CARRETERA MEXICO-ZACATEPEC KILOMETRO 162.5	
44	TLAXCALA	TECNICA	29DST0006H	TECNICA 6 EFRAIN HERNANDEZ XOLOCOTZI	TOCATLAN	TOCATLAN	PROLONGACION ADOLFO LOPEZ MATEOS S/N	90480
45	VERACRUZ	TECNICA	30DST0081D	SECUNDARIA TECNICA INDUSTRIAL NUM. 73	COATZACOALCOS	ALLENDE	FRANCISCO I. MADERO E INDEPENDENCIA S/N	96380
46	VERACRUZ	TECNICA	30DST0110I	TECNICA INDUSTRIAL NUM. 110	CARRILLO PUERTO	TRINIDAD SANCHEZ SANTOS	KILOMETRO 8 CARRETERA CUITLAHUAC-CARRILLO PUERTO S/N	94980
47	YUCATAN	GENERAL	31EES0032A	RAFAEL MATOS ESCOBEDO	OXKUTZCAB	OXKUTZCAB	CALLE 43 NUM. 100-A CENTRO	
48	YUCATAN	TECNICA	31DST0020P	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 20	MERIDA	MERIDA	CALLE 46 NUM. 196-D FRACC PACABTUN	
49	ZACATECAS	GENERAL	32DES0043G	JUAN PABLO GARCIA	ZACATECAS	ZACATECAS	TALES DE MILETO S/N COLL. LOMAS DEL BOSQUE	98000
50	ZACATECAS	TECNICA	32DST0027H	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 27	ZACATECAS	ZACATECAS	LAGO LA ENCANTADA S/N	98085

## Modelo 2. Laptop

	ENTIDAD	¿MUESTRA?	MOD	CLAVECCT	MODELO	NOMBRE DE LA ESCUELA	MUNICIPIO	LOCALIDAD	DOMICILIO	CP
1	AGUASCALIENTES	MUESTRA	TELE	01DTV0067C	2. LAP TOP	ETV NUM. 67, MIGUEL BARRAGAN	AGUASCALIENTES	POCITOS	AVENIDA JESUS MARIA S/N	20280
2	AGUASCALIENTES	MUESTRA	TELE	01DTV0108M	2. LAP TOP	ETV NUM. 108, ENRIQUETA GONZALEZ GOYTIA	AGUASCALIENTES	COTORINA (COYOTES)	OROZCO S/N	20311
3	BAJA CALIFORNIA	MUESTRA	TELE	02ETV0068Z	2. LAP TOP	TELE NUM. 71 HECTOR TERAN TERAN	MEXICALI	GONZALEZ ORTEGA 1 (COLONIA BAJA CALIFORNIA)	EJIDO JESUS GONZALEZ ORTEGA 1	21731
4	BCS	MUESTRA	TELE	03ETV0013W	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA NUM. 13	COMONDU	PALO BOLA	B-5 CONOCIDO	23687
5	CAMPECHE	MUESTRA	TELE	04DTV0049K	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA NUM. 49	CAMPECHE	ADOLFO RUIZ CORTINEZ	CONOCIDO	24434
6	CAMPECHE	MUESTRA	TELE	04DTV0089L	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA NUM. 89	ESCARCEGA	LUNA	CONOCIDO	24310
7	CHIAPAS	MUESTRA	TELE	07ETV0354P	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA 329 V. GOMEZ FARIAS	TONALA	HUANACASTAL	HUANACASTAL	30500
8	CHIHUAHUA	MUESTRA	TELE	08DTV0093U	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA FEDERAL	BALLEZA	EJIDO GUAJOLOTES	EJIDO GUAJOLOTES	
9	CHIHUAHUA	MUESTRA	TELE	08ETV0157N	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA NO. 6154	JANOS	PANCHO VILLA (LA MORITA)	PANCHO VILLA	31847
10	COAHUILA	MUESTRA	TELE	05DTV0092Y	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA	SAN PEDRO	SAN PEDRO	AVENIDA LIBERTAD Y CALLE 12	27839
11	COLIMA	MUESTRA	TELE	06DTV0025Z	2. LAP TOP	EMILIANO ZAPATA	MANZANILLO	DON TOMAS	CONOCIDO	28200
12	DF	MUESTRA	GENERAL	09DES4072B	2. LAP TOP	DIEGO RIVERA	BENITO JUAREZ	PUEBLO DE XOCO	CDA POPOCATEPETL NO 56	3330
13	DF	MUESTRA	TELE	09DTV0032F	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA 32	BENITO JUAREZ	DEL VALLE	U H PDTE MIGUEL ALEMAN EDIF 1 PB	3100
14	DURANGO	MUESTRA	TELE	10ETV0560L	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA NUM. 560	POANAS	NORIA DE LOS PILARES	CONOCIDO	34829
15	GUANAJUATO	MUESTRA	TELE	11ETV0416V	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA NUM. 411	SAN LUIS DE LA PAZ	SAN ANTON DE LOS MARTINEZ	SAN ANTON DE LOS MARTINEZ	37900
16	GUANAJUATO	MUESTRA	TELE	11ETV0832L	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA NUM. 832	SAN JOSE ITURBIDE	EL PATOLITO	PATOLITO	37980
17	GUERRERO	MUESTRA	TELE	12ETV0144W	2. LAP TOP	TENOCHTITLAN	TEOLOAPAN	TONALCUAL	CONOCIDO	
18	GUERRERO	MUESTRA	TELE	12ETV0561I	2. LAP TOP	IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO	EDUARDO NERI	PAPALOTEPEC	CONOCIDO	39170
19	HIDALGO	MUESTRA	GENERAL	13DES0098V	2. LAP TOP	RAFAEL RAMIREZ	CARDONAL	SANTUARIO (SANTUARIO MAPETHE)	RAFAEL RAMIREZ NUM. 2	42370
20	JALISCO	MUESTRA	GENERAL	14EES0503K	2. LAP TOP	ELENO GARCIA RAMOS	ZAPOCAN	ZAPOCAN	RAMON GARCIA URIBE 360	
21	JALISCO	MUESTRA	TELE	14DTV0139J	2. LAP TOP	VALENTIN GOMEZ FARIAS	AYUTLA	SAN PEDRO	C MORELOS 82 A	48070
22	MEXICO	MUESTRA	TELE	15ETV0444Q	2. LAP TOP	OFTV NO 0439 "LIC. ALFREDO DEL MAZO GONZALEZ"	ACULCO	EJIDO LA CONCEPCION (LA CONCEPCION)	DOMICILIO CONOC	50360
23	MICHOACAN	MUESTRA	TELE	16ETV0654U	2. LAP TOP	ESCUELA TELESECUNDARIA ESTV16 654	PAJACUARAN	COMETA, EL	CONOCIDO	59180
24	MICHOACAN	MUESTRA	TELE	16ETV0771J	2. LAP TOP	ESCUELA TELESECUNDARIA ESTV16 771	PATZCUARO	ZAPOTE, EL	CONOCIDO	61600
25	MORELOS	MUESTRA	TELE	17DTV0102T	2. LAP TOP	IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO	JOJUTLA	JICARERO	LIRIO SIN NUMERO	62907
26	MORELOS	MUESTRA	TELE	17DTV0017W	2. LAP TOP	LIC. ALFONSO GARCIA ROBLES	OCUITUCO	HUEPALCALCO (SAN MIGUEL)	VIOLETA 4	62850
27	NAYARIT	MUESTRA	TELE	18ETV0041U	2. LAP TOP	JOAQUIN VAZQUEZ VAZQUEZ	HUAJICORI	QUIVQUINTA	CONOCIDO	63490
28	NAYARIT	MUESTRA	TELE	18ETV0109K	2. LAP TOP	VALERIANO SANDOVAL CASTAÑEDA	TECUALA	RIO VIEJO	CARRETERA ENTRADA A RIO VIEJO	63440
29	NUEVO LEON	MUESTRA	TELE	19DTV0058U	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA 58 JOSE MA VELASCO	GALEANA	SAN FRANCISCO JAVIER	EJIDO SAN FRANCISCO JAVIER	67858
30	OAXACA	MUESTRA	TELE	20DTV0923L	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA	EL BARRIO DE LA SOLEDAD	CHIGOLA	CONOCIDO	70391
31	PUEBLA	MUESTRA	GENERAL	21EES0249S	2. LAP TOP	GENERAL EMILIANO ZAPATA	ATLIXCO	ATLIXCO	CARRETERA A TENEXTEPEC S/N	74365
32	PUEBLA	MUESTRA	TELE	21ETV0165O	2. LAP TOP	TYCHO BRAHE	TLAHUAPAN	IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO	ZARAGOZA S/N	74105
33	QUERETARO	MUESTRA	TECNICA	22DST0022F	2. LAP TOP	MARTIN GONZALEZ VAZQUEZ	QUERETARO	SANTIAGO DE QUERETARO	AVENIDA DE LA LUZ ESQUINA AVENIDA DE LAS FUENTES	76110
34	QUINTANA ROO	MUESTRA	TELE	23ETV0052L	2. LAP TOP	JUAN LOEZA RIVERA	FELIPE CARRILLO PUERTO	NARANJAL PONIENTE	CONOCIDO NARANJAL PONIENTE	77177
35	QUINTANA ROO	MUESTRA	TELE	23ETV0096I	2. LAP TOP	RICARDO ROMERO CRUZ	SOLIDARIDAD	SAN SILVERIO	CONOCIDO SAN SILVERIO	77169
36	SAN LUIS POTOSI	MUESTRA	TECNICA	24DST0066A	2. LAP TOP	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 59	MEXQUITIC DE CARMONA	COMUNIDAD CORTE PRIMERO	AVENIDA SANTA MARIA DE GUADALUPE NUM. 112	78461
37	SAN LUIS POTOSI	MUESTRA	TELE	24ETV0592G	2. LAP TOP	N?POS HEROES	RIOVERDE	PUERTO DE MARTINEZ	CONOCIDO	79600
38	SINALOA	MUESTRA	TELE	25DTV0092L	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA FEDERALIZADA NUM. 92	CULIACAN	SAN LORENZO	CONOCIDO	80450
39	SINALOA	MUESTRA	TELE	25DTV0267K	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA FEDERALIZADA NUM. 267	MAZATLAN	EL ZAPOTE	CONOCIDO	82390
40	SONORA	MUESTRA	TECNICA	26DST0004M	2. LAP TOP	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 4	SAN LUIS RIO COLORADO	SAN LUIS RIO COLORADO	AVENIDA TAMAUJIPAS Y CALLE CUARTA	83440
41	SONORA	MUESTRA	TELE	26ETV0103Z	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA 103	NAVOJOA	ROSALES	CONOCIDO	85800
42	SONORA	MUESTRA	TELE	26ETV0124L	2. LAP TOP	TELESECUNDARIA 124	GUAYMAS	SAN JOSE DE GUAYMAS	CONOCIDO	85563
43	TABASCO	MUESTRA	TELE	27ETV0393E	2. LAP TOP	EMILIANO ZAPATA	MACUSPANA	BARRIAL	EJIDO BARRIAL	86700
44	TAMAULIPAS	MUESTRA	TELE	28DTV0191I	2. LAP TOP	ARTURO LERMA ANAYA	G7MEZ	SAN CAYETANO	EJIDO SAN CAYETANO	
45	TAMAULIPAS	MUESTRA	TELE	28DTV0041B	2. LAP TOP	RICARDO FLORES MAGON	OCAMPO	RICARDO FLORES MAGON	EJIDO RICARDO FLORES MAGON	
46	TLAXCALA	MUESTRA	TELE	29DTV0058A	2. LAP TOP	JOSE DE LA LUZ FERNANDEZ LOPEZ	ALTZAYANCA	SAN JUAN OCOTITLA	CAMINO BENITO JUAREZ LA GARITA S/N	90550
47	TLAXCALA	MUESTRA	TELE	29ETV0096C	2. LAP TOP	CUEXTOTITLA	ESPA?ITA	LA MAGDALENA CUEXTOTITLA	ENTRADA A LA MAGDALENA CUEXTOTITLA S/N	90290
48	VERACRUZ	MUESTRA	TELE	30ETV0217N	2. LAP TOP	MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA	IXCATEPEC	EL VOLADOR	EN LA PRIMARIA ESTATAL	0
49	YUCATAN	MUESTRA	TELE	31ETV0063Z	2. LAP TOP	ANTONIO MEDIZ BOLIO	MERIDA	SAN ANTONIO TZACALA	CONOCIDO	97290
50	ZACATECAS	MUESTRA	TELE	32ETV0249D	2. LAP TOP	EULALIA GUZMAN BARRON	CUAUHTEMOC	RANCHO NUEVO	CONOCIDO	98680

XI.

## Modelo 3. Laptop Ligera

	ENTIDAD	¿MUESTRA?	MOD	CLAVECCT	MODELO	NOMBRE DE LA ESCUELA	MUNICIPIO	LOCALIDAD	DOMICILIO	CP
1	AGUASCALIENTES	MUESTRA	GENERAL	01DES0002N	3. LAPTOP LIGERA	MOISES SAENZ	AGUASCALIENTES	JOSE MA. MORELOS Y PAVON	EDMUNDO GAMEZ OROZCO NUM. 118	20320
2	AGUASCALIENTES	MUESTRA	GENERAL	01DES0003M	3. LAPTOP LIGERA	LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS	RINCON DE ROMOS	RINCON DE ROMOS	HIDALGO NUM. 406	
3	AGUASCALIENTES	MUESTRA	TECNICA	01DST0004D	3. LAPTOP LIGERA	SECUNDARIA TECNICA NUM. 4	EL LLANO	PALO ALTO	LEONA VICARIO S/N	20330
4	BAJA CALIFORNIA	MUESTRA	GENERAL	02DES00036C	3. LAPTOP LIGERA	HECTOR TERAN TERAN ESCUELA SECUNDARIA GENERAL NUM. 15	TUJANA	TUJANA	ENCARNACION ORTIZ S/N	22234
5	BAJA CALIFORNIA	MUESTRA	TELE	02ETV0015V	3. LAPTOP LIGERA	TELESECUNDARIA NUM. 15	PLAYAS DE ROSARITO	LADRILLERA PESCADOR	SAUL VILLA S/N	22740
6	BCS	MUESTRA	GENERAL	03DES0010U	3. LAPTOP LIGERA	GABRIEL FRANCISCO OJEDA AGUNDEZ	LA PAZ	LA PAZ	G-16 REPUBLICA	23020
7	BCS	MUESTRA	TECNICA	03DST0005A	3. LAPTOP LIGERA	EST 5 GONZALO GORDIAN CASTILLON	LOS CABOS	SANTIAGO	CALZADA MAESTROS MISIONEROS DE 1930	23500
8	CAMPECHE	MUESTRA	GENERAL	04DES0007F	3. LAPTOP LIGERA	JOAQUIN BARANDA	CAMPECHE	CAMPECHE	AVENIDA REVOLUCION POR VERACRUZ	
9	CAMPECHE	MUESTRA	TECNICA	04DST0023P	3. LAPTOP LIGERA	ESCUELA TECNICA NUM. 23	CAMPECHE	CAMPECHE	EDUARDO LAVALLE NUM. 38	24085
10	CHIAPAS	MUESTRA	TECNICA	07DST0001A	3. LAPTOP LIGERA	GRAL LAZARO CARDENAS DEL RIO	SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS	SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS	PERIFERICO SUR SIN NUM.	29200
11	CHIAPAS	MUESTRA	GENERAL	07EES00022U	3. LAPTOP LIGERA	SECUNDARIA DEL ESTADO NUM. 1	SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS	SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS	AVENIDA INSURGENTES Y JULIO M. CORZO SIN NUM.	29200
12	CHIHUAHUA	MUESTRA	GENERAL	08EES0077W	3. LAPTOP LIGERA	SEC ESTATAL 3010 HEROES FERROCARRILEROS	CHIHUAHUA	CHIHUAHUA	AVENIDA RIO SACRAMENTO Y RIO NAZAS COLONIA JUNTA DE LOS RIOS	31310
13	COAHUILA	MUESTRA	TECNICA	05DST0022P	3. LAPTOP LIGERA	SECUNDARIA TECNICA NUM. 22	FRANCISCO I. MADERO	SAN JOSE DE LA NITZA	CONOCIDO	27900
14	COLIMA	MUESTRA	TECNICA	06DST0027J	3. LAPTOP LIGERA	BENITO RINCON LOPEZ	MANZANILLO	JESUS BARAJAS	AVENIDA LAS PALMAS S/N	28860
15	COLIMA	MUESTRA	GENERAL	06DES0009B	3. LAPTOP LIGERA	JOSE VASCONCELOS	VILLA DE ALVAREZ	CD DE VILLA DE ALVAREZ	AVENIDA GUANAJUATO NUM. 414	28950
16	DF	MUESTRA	TECNICA	09DST0004W	3. LAPTOP LIGERA	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 4	MIGUEL HIDALGO	TACUBAYA	VICENTE EGUIA NUM 31	
17	DF	NO MUESTRA	TECNICA	09DST0013D	3. LAP TOP	Técnica 13, "Manuel Heyser Jiménez"	Cuauhtémoc	Ampliación Asturias	Av. Chabacano S/N entre Juan de Dios Arias y Francisco Ayala	
18	DF	NO MUESTRA	TECNICA	09DST0029E	3. LAP TOP	Técnica No. 29 "Xihuitcuhli"	Iztapalapa	San Miguel Topilejo	Rojo Gómez No. 27	
19	DURANGO	MUESTRA	TELE	10ETV0501W	3. LAPTOP LIGERA	TELESECUNDARIA NUM. 501	DURANGO	JESUS GONZALEZ ORTEGA	CONOCIDO	34000
20	GUANAJUATO	MUESTRA	GENERAL	11DES0101U	3. LAPTOP LIGERA	DIEGO RIVERA	PURISIMA DEL RINCON	PURISIMA DE BUSTOS	ADOLFO LOPEZ MATEOS S/N	36400
21	GUANAJUATO	MUESTRA	TECNICA	11DST0013S	3. LAPTOP LIGERA	SECUNDARIA TECNICA NUM. 13	ABASOLO	ESTACION JOAQUIN	ESTACION JOAQUIN	36981
22	GUERRERO	MUESTRA	GENERAL	12DES0179G	3. LAPTOP LIGERA	ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA	COYUCA DE BENITEZ	BAJOS DEL EJIDO, CIUDAD RENACIMIENTO		39200
23	HIDALGO	MUESTRA	GENERAL	13DES0021G	3. LAPTOP LIGERA	BENITO JUAREZ	TULANCINGO DE BRAVO	TULANCINGO	GILBERTO GOMEZ CARBAJAL S/N	
24	HIDALGO	MUESTRA	TELE	13DTV0357Y	3. LAPTOP LIGERA	TELESECUNDARIA 646	METZITILAN	AGUA HEDEONDA	CONOCIDO	43350
25	JALISCO	MUESTRA	TELE	14DTV0059Y	3. LAPTOP LIGERA	20 DE NOVIEMBRE	CHIMALTITAN	SAN JUAN POTREROS	CONOCIDO	46300
26	MEXICO	MUESTRA	GENERAL	15EES0512R	3. LAPTOP LIGERA	"DR. JORGE JIMENEZ CANTU"	NEZAHUALCOYOTL	PIRULES, LOS	LAGUNA DE ZEMPOALA S/N	57510
27	MEXICO	MUESTRA	TECNICA	15EST0037X	3. LAPTOP LIGERA	EST 42 "PROFRA. MARGARITA COLIN MONDRAGON"	TOLUCA	SANTA MARIA TOTOLTEPEC	MOCTEZUMA XOCOYOTZIN NUM. 104	50200
28	MEXICO	MUESTRA	TELE	15DTV0217W	3. LAPTOP LIGERA	SILVESTRE REVUELTAS	TOLUCA	TOLUCA	MOCTEZUMA ILHUICAMINA NUM. 2	50200
29	MICHOACAN	MUESTRA	GENERAL	16DES0006Y	3. LAPTOP LIGERA	RICARDO FLORES MAGON	JUAREZ	BENITO JUAREZ	IGNACIO ZARAGOZA NUM. 65	61570
30	MORELOS	MUESTRA	GENERAL	17DES0003N	3. LAPTOP LIGERA	ANTONIO CASO	CUAUTLA	CUAUTLA	CARRETERA CUAUTLA CUERNAVACA	62750
31	MORELOS	MUESTRA	TECNICA	17DST0046D	3. LAPTOP LIGERA	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 3	AMACUZAC	AMACUZAC	AVENIDA BENITO JUAREZ S/N	62640
32	MORELOS	MUESTRA	GENERAL	17DES0027X	3. LAPTOP LIGERA	GABRIELA MISTRAL	AYALA	TENEXTEPANGO	CONSTANCIO FARFAN NUM. 1	
33	NAYARIT	MUESTRA	TECNICA	18DST0001G	3. LAPTOP LIGERA	JESUS ROMERO FLORES	TEPEC	TEPEC	K-1.5 CARR TEPEC COMPOSTELA	
34	NAYARIT	MUESTRA	TECNICA	18DST0063T	3. LAPTOP LIGERA	PORFIRIO MARTINEZ LUNA	XALISCO	XALISCO	JULIAN GARCIA MERCADO S/N	63780
35	NUevo LEON	MUESTRA	GENERAL	19EES0236Z	3. LAPTOP LIGERA	EUGENIO GARZA SADA	LINARES	LINARES	DR. CARLOS GARCIA RODRIGUEZ	67700
36	NUevo LEON	MUESTRA	TELE	19DTV0009L	3. LAPTOP LIGERA	TELE 9 ALFREDO ZALCE TORRES	MIER Y NORIEGA	LA CARDONA	EJIDO LA CARDONA	67980
37	OAXACA	MUESTRA	TELE	20DTV0692K	3. LAPTOP LIGERA	TELESECUNDARIA	SAN JUAN QUIAHUE	SAN JUAN QUIAHUE	LAS FLORES S/N	71870
38	PUEBLA	MUESTRA	TECNICA	21DST0100U	3. LAPTOP LIGERA	JOSE VASCONCELOS	PUEBLA	HEROICA PUEBLA DE ZARAGOZA	TUXTLA GUTIERREZ S/N	72960
39	PUEBLA	NO MUESTRA	GENERAL	21des0044z	3. LAP TOP	Juan de la Barrera	Tepatlaxco de Hidalgo	Tepatlaxco de Hidalgo	6 oriente y 5 de mayo	
40	PUEBLA	NO MUESTRA	TECNICA	21ds0092b	3. LAP TOP	Escuela Secundaria Técnica 84	Xochilán de Vicente Suárez	Xochilán de Romero Rubio	Carretera interserrana kilometro 87	
41	PUEBLA	NO MUESTRA	TELE	21dtv0440f	3. LAP TOP	Telesecundaria Benito Juárez	Nopalucan	Manuel A Camacho (la cima)	Av. Ignacio Zaragoza no. 22	
42	PUEBLA	NO MUESTRA	TELE	21etv0309w	3. LAP TOP	Miguel de Unamuno	Libres	Progreso	Cuauhtémoc No. 50	
43	QUERETARO	MUESTRA	GENERAL	22DES0005X	3. LAPTOP LIGERA	EZEQUIEL MONTES	EZEQUIEL MONTES	EZEQUIEL MONTES	CARRETERA FEDERAL A CADEREYTA	
44	QUINTANA ROO	MUESTRA	GENERAL	23DES0025J	3. LAPTOP LIGERA	BENITO JUAREZ	BENITO JUAREZ	CANCUN	AVENIDA MIGUEL HIDALGO S/N M-103	77539
45	QUINTANA ROO	MUESTRA	TECNICA	23DST0018S	3. LAPTOP LIGERA	LAZARO CARDENAS	BENITO JUAREZ	CANCUN	CALLE 18 Y 22 MANZANAS 57 Y 58	
46	SAN LUIS POTOSI	MUESTRA	TELE	24ETV0178R	3. LAPTOP LIGERA	BENITO JUAREZ	LAGUNILLAS	SAN RAFAEL	CONOCIDO	79780
47	SINALOA	MUESTRA	GENERAL	25DES0003W	3. LAPTOP LIGERA	MAESTRO JULIO HERNANDEZ	ROSARIO	EL ROSARIO	DR. JULIO RIOS S/N	82800
48	SINALOA	NO MUESTRA	GENERAL	25EES0023I	3. LAP TOP	SNTE secc. 53, Higuera de los Vega	Mocorito	Higuera de los Vega	Higuera de los Vega	
49	SINALOA	NO MUESTRA	TECNICA	25DST0089K	3. LAP TOP	Sec. técnica 86 Calmanero	Mocorito	Calmanero	Domicilio conocido	
50	SINALOA	NO MUESTRA	TELE	25DTV0215E	3. LAP TOP	Telesecundaria 215 e	Angostura			
51	SINALOA	NO MUESTRA	TELE	25DTV0100D	3. LAP TOP	Telesecundaria 100-D Comanito	Mocorito	Comanito	Carretera a sasapla poste 6465	
52	SINALOA	NO MUESTRA	ESTATAL	25EES0091F	3. LAP TOP	Profra. Sofia felix de Ramos	Mazatlán	El Habal	El Habal	
53	SINALOA	NO MUESTRA	GENERAL	25EES0039S	3. LAP TOP	Francisco Iriarte Conde	Cosalá	Cosalá	Mina y Donato Guerra s/n	
54	SINALOA	NO MUESTRA	GENERAL	25EES0182X	3. LAP TOP	Gabriel Leyva Solano	Cuicacán	Loma de Rodríguez	Carmen Serdán s/n, carretera a la pitayita	
55	SINALOA	NO MUESTRA	GENERAL	25DES0048S	3. LAP TOP	Terahuito	Guasave	Terahuito	Conocido Terahuito s/n	
56	SINALOA	NO MUESTRA	GENERAL	25DES0053D	3. LAP TOP	José Jesús Rodríguez Torres	El fuerte	La constancia	Bldv. Juan S. Millán km 17, ejido.	
57	SINALOA	NO MUESTRA	GENERAL	25DES0032R	3. LAP TOP	Emeslo Gámez García	Ahome	Villa de Ahome	Constitución s/n	
58	SINALOA	NO MUESTRA	TECNICA	25DST0056T	3. LAP TOP	Emiliano Zapata técnica 56	Guasave	Las brisas	conocido	
59	SONORA	MUESTRA	TECNICA	26DST0055T	3. LAPTOP LIGERA	BASSELL IBARRA VILLEGAS	NAVOJOA	NAVOJOA	MATAMOROS 2002 PTE Y PEDRO MORENO	
60	TABASCO	MUESTRA	TECNICA	27DST0044M	3. LAPTOP LIGERA	SECUNDARIA TECNICA 44	CENTRO	VILLAHERMOSA	CUNDUACAN ESQUINA CAMPO CATUS, FRACCIONAMIENTO CARRIZAL	86035
61	TABASCO	MUESTRA	GENERAL	27EES0036K	3. LAPTOP LIGERA	IGNACIO M. ALTAMIRANO	MACUSPANA	MACUSPANA	PLAZA DE LA CONSTITUCION NUM. 108	
62	TAMAULIPAS	MUESTRA	GENERAL	28DES0055Z	3. LAPTOP LIGERA	ERMILO ABREU GOMEZ	I	REYNOSA	PROLONGACION COLON	88540
63	TLAXCALA	MUESTRA	GENERAL	29DES0031O	3. LAPTOP LIGERA	JUSTO SIERRA	HUAMANTLA	HUAMANTLA	NARCISO MENDOZA NORTE NUM. 101	
64	VERACRUZ	MUESTRA	GENERAL	30DES0125S	3. LAPTOP LIGERA	SALVADOR DIAZ MIRON	YECUATLA	YECUATLA	CARRETERA YECUATLA-MISANTLA	93901
65	YUCATAN	MUESTRA	GENERAL	31EES0092P	3. LAPTOP LIGERA	SECUNDARIA NUM. 78	CHAPAB	CHAPAB	CALLE 25 CARRETERA MAIMA	97857
66	YUCATAN	MUESTRA	TECNICA	31DST2016Q	3. LAPTOP LIGERA	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 71	KANASIN	KANASIN	CALLE 25 NUM. 54 COL. STA. ROSA	
67	ZACATECAS	MUESTRA	TECNICA	32DST0060P	3. LAPTOP LIGERA	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 60	SOMBRETE	SOMBRETE	COLONIA LOPEZ MATEOS	99100

## Modelo 4. Pc Fija (AULAS UNETE)

	ENTIDAD	MOD	CLAVECCT	MODELO	NOMBRE DE LA ESCUELA	MUNICIPIO	LOCALIDAD	DOMICILIO	CP
1	AGUASCALIENTES	GENERAL	01DES0030J	4. PC FIJA	GRAL. NO. 30 OCTAVIO PAZ				
2	BAJA CALIFORNIA	TECNICA	02DST0001F	4. PC FIJA	TECNICA NO. 1				
3	BCS	TECNICA	03DST0010M	4. PC FIJA	NO. 10				
4	CAMPECHE	GENERAL	04DES0005H	4. PC FIJA	GRAL. NO. 5				
5	CHIAPAS	GENERAL	07DES0008B	4. PC FIJA	JUAN SABINES GUTIERREZ				
6	CHIHUAHUA	GENERAL	08EES0198H	4. PC FIJA	PLUTARCO ELIAS CALLES No 3059				
7	CHIHUAHUA	GENERAL	08EES0203C	4. PC FIJA	ESTATAL 3064 GUADALUPE VICTORIA				
8	COAHUILA	TECNICA	05DST0037R	4. PC FIJA	NO. 37				
9	COAHUILA	TECNICA	05DST0075U	4. PC FIJA	NO. 75				
10	COLIMA	TECNICA	06DST0011I	4. PC FIJA	NO. 11 BENITO RINCON LOPEZ				
11	DF	GENERAL	09DES0039T	4. PC FIJA	GRAL. DIURNA NO. 39 RAMON DOMINGUEZ RAMON				
12	DF	TECNICA	09DST0099Z	4. PC FIJA	NO. 99 AMISTAD MEXICO- BRITANICA				
13	DURANGO	TECNICA	10DST0057Q	4. PC FIJA	TECNICA 57				
14	GUANAJUATO	GENERAL	11DES0015Y	4. PC FIJA	FEDERAL NO. 2 DIEGO RIVERA				
15	GUANAJUATO	TELESECUNDARIA	11ETV0209Q	4. PC FIJA	TELESECUNDARIA NO. 216				
16	GUERRERO	GENERAL	12DES0082V	4. PC FIJA	JUAN N. ALVAREZ				
17	GUERRERO	GENERAL	12DES0199U	4. PC FIJA	GRAL. ANTONIO CASO				
18	HIDALGO	TECNICA	13DST0057N	4. PC FIJA	TECNICA NO. 55 JESUS REYES HEROLIS				
19	JALISCO	GENERAL	14DES0103P	4. PC FIJA	GRAL. NO. 95 HEROES DE NACAZARI				
20	JALISCO	TECNICA	14DST0103H	4. PC FIJA	TECNICA NO. 103				
21	JALISCO	GENERAL	14EES0032K	4. PC FIJA	MIXTA N° 44 SOCRATES				
22	MEXICO	GENERAL	15DES0223A	4. PC FIJA	FRANCISCO MONTES DE OCA				
23	MEXICO	GENERAL	15EES0561Z	4. PC FIJA	OFICIAL NO. 268 JOAQUIN ARCADIO PAGAZA				
24	MICHOACAN	GENERAL	16DES0052X	4. PC FIJA	NO. 6 DR. ALFONSO GARCIA ROBLES				
25	MICHOACAN	GENERAL	16DES0200P	4. PC FIJA	BELISARIO DOMINGUEZ				
26	MORELOS	TECNICA	17DST0038V	4. PC FIJA	NO. 30				
27	NAVARRIT	GENERAL	18DES0038B	4. PC FIJA	HERMANOS SERDAN				
28	NUEVO LEON	TECNICA	19DST0073Z	4. PC FIJA	NO. 73				
29	NUEVO LEON	GENERAL	19EES0011T	4. PC FIJA	GENERAL JESUS GONZALEZ ORTEGA				
30	NUEVO LEON	GENERAL	19EES0076C	4. PC FIJA	NO. 65 EMILIANO ZAPATA				
31	OAXACA	TECNICA	20DST0194Z	4. PC FIJA	TECNICA NO. 177				
32	OAXACA	TECNICA	20DST0197X	4. PC FIJA	TECNICA 179				
33	PUEBLA	TECNICA	21DST0055Y	4. PC FIJA	NO. 50				
34	QUERETARO	GENERAL	22DES0011H	4. PC FIJA	QUETZALCOATL				
35	QUERETARO	GENERAL	22DES0030W	4. PC FIJA	GRAL. FELIPE CARRILLO PUERTO				
36	QUERETARO	TECNICA	22DST0024D	4. PC FIJA	RAFAEL RAMIREZ				
37	QUINTANA ROO	GENERAL	23DES0002Z	4. PC FIJA	NO. 10 IGNACIO ZARAGOZA				
38	QUINTANA ROO	GENERAL	23DES0011G	4. PC FIJA	DAVID ALFARO SIQUIEROS				
39	SAN LUIS POTOSI	GENERAL	24DES0010G	4. PC FIJA	MANUEL JOSE OTHON				
40	SAN LUIS POTOSI	GENERAL	24DES0014C	4. PC FIJA	MOISES SAENZ				
41	SAN LUIS POTOSI	TECNICA	24DST0073K	4. PC FIJA	NO. 66				
42	SINALOA	GENERAL	25DES0021L	4. PC FIJA	GRAL. NO. 6 SEVERIANO M. MORENO				
43	SINALOA	GENERAL	25DES0030T	4. PC FIJA	NO. 5 MARTINIANO CARVAJAL				
44	SONORA	GENERAL	26EES0009Q	4. PC FIJA	NO. 9 PROFR. MANUEL ROBLES TOVAR				
45	TABASCO	TECNICA	27DST0001O	4. PC FIJA	TECNICA NO. 1				
46	TAMAULIPAS	GENERAL	28DES0077K	4. PC FIJA	FEDERALIZADA NO. 1 FERNANDO SAN PEDRO				
47	TLAXCALA	TECNICA	29DST0014Q	4. PC FIJA	NO. 12				
48	VERACRUZ	TELE	30DTV0332F	4. PC FIJA	ADOLFO LOPEZ MATEOS				
49	YUCATAN	GENERAL	31EES0012N	4. PC FIJA	ALFREDO BARRERA VAZQUEZ				
50	ZACATECAS	GENERAL	32DES0013M	4. PC FIJA	GRAL. LIC. PEDRO RUIZ GONZALEZ				



## XII. Centros de Maestros por entidad federativa participantes

ENTIDAD	CLAVE	LOCALIDAD	SEDE	DIRECCIÓN	LADA	TEL	FAX	CORREO ELECTRÓNICO
Aguascalientes	0102	Aguascalientes II	Centro de Maestros No. 2	Calle Carlos Sagredo, Núm. 1705, Fracc. San Cayetano, C.P. 20010, Aguascalientes, Ags.	01449	9129884	9129884	centrodemaestros0102@hotmail.com; cm102_ags@yahoo.com.mx
Baja California	0202	Mexicali	Coordinación del Programa de Actualización Permanente	Av. Francisco Javier Mina y Río Mocorito, s/n; Col. Independencia; Mexicali, B.C.	01686	5667362	5667362	centro0202@yahoo.com.mx
Baja California Sur	0303	La Paz	Escuela Normal Urbana "Profr. Domingo Carballo Félix"	Félix Ortega y Juárez, s/n Col. Centro, C.P. 23000, La Paz, B.C.S.	01612	1234449		cdm0303@sepbcs.gob.mx
Campeche	0407	Champotón	"Profr. Hortensia Alayola Maldonado"	Calle 34 x 41 s/n esquina con 41 y 1 Av. Venustiano Carranza: C.P. 24400: Champotón, Camp.	01982	8280986	8280986	centro_champoton@yahoo.com.mx
Chiapas	0704	San Cristóbal de las Casas 1	Edificio propio.	Carretera Panamericana Km. 1172 y Calle 10 de Abril, Col. San Juan de los Lagos: C.P. 29296: Mpio. de San Cristóbal de las Casas, Chiapas	01967	6788883		cm0704_1@hotmail.com
Chihuahua	0802	Chihuahua	Centro de Maestros.	Av. Universidad, No. 2751; Col. San Felipe: Chihuahua, Chih.	01614	4-13-47-20	4-13-47-20	cmchihuahua@pronapchi.edu.mx; cdemaestroschi@yahoo.com.mx
Coahuila	0510	Matamoros	Centro de Atención Múltiple No. 25	Calle Ocampo s/n norte; Col. Maravillas: C.P. 27448: Matamoros, Coah.	01871	7620854	7626123	lecam_matamoros@hotmail.com
Colima	0604	Villa de Álvarez	Centro de Maestros No. 4.	Av. Hidalgo No. 161, esquina Av. María Ahumada de Gómez: Col. Centro: C.P. 28970.	01312	31 149 52 y 31 1 49 53	3114953	cmvilladea@hotmail.com
Distrito Federal	0969	Delegación Cuauhtémoc 3	Centro de Maestros "Luis Álvarez Barret"	Jalapa No. 100, Col. Roma: C.P. 06700	0155	55-11-11-98, 52-07-73-23	55-11-11-98	cmbarret@sep.gob.mx
Durango	1003	Durango 2	CdeM "Silvestre Revueltas".	Gaviotas s/n, Fracc. Silvestre Revueltas, C.P.34150, Durango, Dgo.	01618	8116171; 8114057	8114057	cdmsr1@yahoo.com.mx
Guanajuato	1147	León 2	Centro de Maestros Esc. Prim. "Hermenegildo Galeana"	Calle la Paz, No. 108: Col. Zona Centro: C.P. 37000: León, Gto.	01477	7131843	4708948	cede2_leon@seg.guanajuato.gob.mx
Guerrero	1219	Coyuca de Benítez	Centro de Maestros. Esc. Sec. Tec. "Profr. Etel Diego Guzmán"	Cerro de la Campana, s/n; Col. Cerro del Fortín; Coyuca de Benítez, Gro.	0178145	2 43 69 oficial. 2 04 76 papelería		cm_coyucadebenitez@yahoo.com.mx
Hidalgo	1306	Ixmiquilpan	Centro de Maestros 1306	Los Remedios Carr. Ixmiquilpan- Orizabilla Km.5 C.P. 42300	01759	7233718		moag1962@yahoo.com
Jalisco	1407	Guadalajara 2	Escuela Normal Superior de Jalisco	Calle Lisboa No. 488, Col. Santa Elena Estadio, C.P. 44230: Guadalajara, Jal.	01 333	2 80 08 28	8 24 54 01	cm1407ensj@yahoo.com.mx
México	1541	Toluca 2	Casa del Maestro	Av. Hidalgo Ole. No. 1212 Esq. Jaime Nuno. Col. Ferrocarriles Nacionales, Toluca, Méx. C.P. 50090	01722	2 15 30 89		cm_toluca2@yahoo.com.mx
Michoacán	1616	Morelia 2	Centro de Maestros CEDEPROM-MORELIA II	Bld. Guadalupe Victoria No.1409, Col. Prados Verdes, CP 58110	01443	3 13 59 11	3135911	cedemorelia2@yahoo.com; cdpromorelia2@yahoo.com; jarilo0319@hotmail.com
Morelos	1703	Jojutla	Centro de Maestros	Carretera Jojutla-Zacatepec, s/n; Col. Molinos: C.P. 62900: Jojutla de Juárez, Mor.	01734	342 88 24		cemjoju@yahoo.com.mx; cemjoju@hotmail.com
Nayarit	1807	Tepic 2	Internado Juan Escutia	Avenida Juárez 345 Oriente. Al interior del Internado Juan Escutia. Colonia Centro. Tepic, Nayarit: C. P. 63116	01311	214 96 81	1149681	minigonlo@hotmail.com; instanciapronap@yahoo.com.mx
Nuevo León	1913	Monterrey Pte.	"Esc. Prim. "Alfonso Martínez Domínguez"	Gregorio Morales s/n, Col. Valle Verde 3er. Sector, Monterrey, N.L.	0181	20 20 53 79; 83 73 89 03		centrodemaestros_1913@yahoo.com.mx
Oaxaca	2019	Putla Villa de Guerrero	Centro de Maestros 2019	Calle Guerrero s/n Col. Centro	01953			centrodemaestros2019@prodigy.net.mx
Puebla		Puebla	Centro Estatal de Tecnología Educativa	Boulevard Hermanos Serdán No. 201, Col. Valle del Rey	01222	226 65 05 248 92 48	226 65 39	
Querétaro	2206	Amealco de Bonfil	Centro de Maestros N°. 6.	Plaza de la Constitución, N° 18, Col. Centro, C.P. 76850, Amealco de Bonfil, Oro.	01448	2789016	2789016	iecccentromaestros6@yahoo.com.mx
Quintana Roo	2303	Felipe Carrillo Puerto	Centro de Maestros 2303, Felipe Carrillo Puerto	Av. Constituyente y 79 s/n, Col. Centro; Felipe Carrillo Puerto, Q. Roo.	01983	8340878	8340878	damilar_cdm@hotmail.com; arge710224@hotmail.com; julia_cdm@hotmail.com; regina2000@hotmail.com
San Luis Potosí	2408	San Luis Potosí 2	Edificio particular	Bolívar No. 663, Zona Centro: C.P. 78000	01444	8128267	8128267	re2slp05@prodigy.net.mx; cdem_slll_seer@yahoo.com.mx
Sinaloa	2501	Culiacán	Centro de Maestros Culiacán I	Lázaro Cárdenas y Epitacio Osuna No. 1203 2°. Piso Col. Centro, C.P. 80100	01667	7614532		cenmas01@docs.ccs.net.mx
Sonora	2608	Navojua	Universidad Pedagógica Nacional 26-B	Bld. Lázaro Cárdenas y Aquiles Serdán, Carretera a Alamos, C.P. 85880, Navojua, Son.	01642	421 53 46		cm2608_navojua@hotmail.com; pc_nav26@hotmail.com; rodolfo_40@hotmail.com
Tabasco	2705	Macuspana	Centro 2705 Macuspana "Club de Leones"	Av. Francisco I. Madero No. 815, Col. Centro C. . P. 86700.	01936	3620875	3620875	cdm2705@hotmail.com
Tamaulipas	2802	Ciudad Victoria	Ex-Escuela Normal Rural "Profr. Lauro Aguirre". (Ex-Hacienda de Tomatán)	Calzada General Luis Caballero, s/n, Col. Tamatán, C.P. 87060	01834	3152499; 31262240	3152499	garciaecm2802@hotmail.com
Tlaxcala	2904	Huamantla	Esc. Prim. "Gabriela Mistral"	Matamoros Oriente, s/n; C.P. 90500: Huamantla	01247	472 03 40		cdm2904@yahoo.com.mx
Veracruz	3013	Veracruz	Centro de Maestros. Centro de Atención Psicopedagógica en Educación Preescolar (CAPEP)	Av. Las Bujas No. 1750 esq. Costa Real, Col. Astilleros: Mpio. de Veracruz, Ver.	01229	92 4 78 78	93 4 78 78	mayte_60@yahoo.com.mx
Yucatán	3103	Mérida 2	Centro de Maestros No. 2. Escuela Primaria "Francisco J. Mujica"	Calle 79-Bis No. 597, entre 94 y 94-A, Col. Sambulá; C.P. 97259: Mérida, Yuc.	01999	9843878	9843895	re2yuc08@prodigy.net.mx
Zacatecas	3212	Zacatecas	Centro de Maestros No. 3212. Edificio propio.	Av. Fuentes del Bosque s/n; Col. Fuentes del Bosque: C.P. 98600: Zacatecas, Zac.	01492	9236866	9236866	cdm3212@gmail.com