HDT Habilidades Digitales para Todos

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Reunión Nacional "Organización de acciones para la Fase Experimental del Proyecto Habilidades Digitales para Todos"

Villahermosa, Tabasco, 18 al 21 de septiembre de 2008

¿Qué lugar tienen las Estrategias de Seguimiento y Evaluación en el ESQUEMA ESTRATÉGICO de HDT?

Escuela que queremos
El México que queremos construir
El entorno de reposicionamiento

Sociedad del conocimiento
Nuestro proyecto de país

Escuela actual
El México de hoy
Entorno actual

VISIÓN

Las escuelas contarán con una gestión estratégica, con maestros capacitados, certificados y con equipos de cómputo para uso educativo, con bancos de actividades educativas, recursos multimedia y objetos de aprendizaje, herramientas para la evaluación, conectividad…

OBJETIVO GENERAL

Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación…

MISIÓN

Promover el desarrollo de habilidades digitales…

PROCESOS INTERNOS (ESTRATEGIAS)

- Desarrollo de modelos, contenidos, recursos y sistemas
- Prueba y ajuste de modelos, y eventual generalización
- Seguimiento y evaluación permanentes
- Desarrollo de nuevos modelos
- Desarrollo de competencias digitales docentes y directivas
- Articulación con otros programas de la SEP

¿A qué Procesos Internos de HDT están asociadas las Estrategias de Seguimiento y Evaluación?

VISIÓN

Las escuelas contarán con una gestión estratégica, con maestros capacitados, certificados y con equipos de cómputo para uso educativo…

MISIÓN

Promover el desarrollo de habilidades digitales…

OBJETIVO GENERAL

Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación…

PROCESOS INTERNOS (ESTRATEGIAS)

- Desarrollo de modelos, contenidos, recursos y sistemas
- Prueba y ajuste de modelos, y eventual generalización
- Seguimiento y evaluación permanentes
- Desarrollo de nuevos modelos
- Desarrollo de competencias digitales docentes y directivas
- Articulación con otros programas de la SEP

¿Qué lugar ocupan el Seguimiento y la Evaluación?

2007-2008

ETAPA CERO

PRUEBA DE CONCEPTO

34 ESCUELAS
17 SON SECUNDARIAS

2008-2009

FASE EXPERIMENTAL

200 ESCUELAS

AJUSTE

GENERALIZACIÓN

- Desarrollo de modelos, contenidos, recursos y sistemas

- Prueba y ajuste de modelos, y eventual generalización

- Seguimiento y evaluación permanentes

¿Cuál es el sentido del Seguimiento y la Evaluación en la Fase Experimental?

¿Cuál es el propósito de la Fase Experimental a nivel nacional?

- Probar las herramientas, sistemas y apoyos del proyecto HDT en grupos de primer grado de una muestra nacional de escuelas de las modalidades general, técnica y telesecundaria, y determinar ajustes al Modelo Educativo, Modelo Pedagógico, Esquema de Gestión, Modelos Tecnológicos y Esquema de Acompañamiento

¿Cuál es el propósito de la Fase Experimental a nivel de la escuela?

- Probar las herramientas, sistemas y apoyos del proyecto HDT en los grupos de primer grado de la escuela, en las materias de Español, Matemáticas y Ciencias, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y determinar ajustes al esquema de gestión de la escuela que les permita mejorar el uso educativo de las TIC en los distintos ámbitos de la actividad educativa

El Seguimiento y la Evaluación monitorean y valoran el desarrollo del PLAN DE TRABAJO con sus bjetivos y metas distribuidas por bimestre

Seguimiento: monitorear el desarrollo de acciones, verificar el logro de metas
Evaluación: valorar intervenciones pedagógicas y logro de metas, proponer ajustes

¿Qué intervenciones están sujetas a al Seguimiento y Evaluación?

ENLACES
Coordina
Propicia

ESCUELA
Objetivos y metas
Conocer
Comunicar
Identificar el uso
Probar el uso
Uso discreto
Usar (1 de 5 clases)
Interacción

CADENA OPERATIVA
Organizar
Evaluar
Supervisar
Asesorar

RED DE CAPACITACIÓN
Capacita
Certifica
Asesora

¿Qué estrategias actúan sobre las estrategias de Seguimiento y Evaluación?

Intervenciones Pedagógicas

CADENA OPERATIVA
Organizar
Evaluar
Supervisar
Asesorar

ESCUELA
Objetivos y metas
Conocer
Comunicar
Identificar el uso
Probar el uso
Uso discreto
Usar (1 de 5 clases)
Interacción

ENLACES
Coordina
Propicia

RED DE CAPACITACIÓN
Capacita
Certifica
Asesora

Ciclo Escolar 2008-2009

Bimestre 1 | Bimestre 2 | Bimestre 3 | Bimestre 4 | Bimestre 5

UNIVERSO

Estrategias de Seguimiento y Evaluación

- Estrategia de Seguimiento y Evaluación a Nivel Escuela → La escuela
- Estrategia de Seguimiento y Evaluación a Nivel local → Escuelas del Estado
- Estrategia de Seguimiento y Evaluación a Nivel nacional → Escuelas Muestra

¿A qué elementos se da Seguimiento y Evaluación a nivel de la escuela?

Se da Seguimiento al logro de Metas de la escuela

1ER BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º AL 5º BIMESTRES
- 1 reunión de información a la planta docente - Docentes y directivos certificados - Conocimiento general del modelo y recursos - HDT en el PAT - 1 reunión con alumnos y padres de familia - 4 reuniones en colegiado para identificar formas de uso de los recursos HDT - 4 sesiones de prueba de recursos HDT - 2 reuniones colegiadas de evaluación	- 4 a 8 clases por materia con uso discreto de HDT - 2 sesiones por materia videograbadas en colegiado - 2 reuniones colegiadas de evaluación	Por bimestre - 1 de cada 5 clases con HDT en secundaria general o técnica - 1 de 3 materias con HDT en telesecundaria - 2 reuniones colegiadas de evaluación
- Directivos y Docentes certificados - 2 asesorías por bimestre, con la ZE, CM o EN - 1 ejercicio de interacción con otro colegio para compartir logros en el uso de HDT - 1 ejercicio de interacción con otro grupo de alumnos para socializar situaciones de aprendizaje - 1 reunión de docentes para poner en común logros y dificultades, evaluar y ajustar su participación con HDT *** Aplica a las escuelas HDT**		

¿A qué elementos se da Seguimiento y Evaluación a nivel de Entidad?

- Logro de metas de las escuelas participantes
- Metas del Supervisor, ATP, Director de Región y Director(es) de Secundaria
- Metas de las instancias de capacitación (Centro de Maestros y Escuelas Normales)
- Metas del Enlace HDT y del Responsable de Educación a Distancia

* Aplica a las escuelas HDT de la Entidad Federativa

¿A qué elementos se da Seguimiento y Evaluación a nivel de Nacional?

- A cargo de grupos de investigación externos a la SEP
- Aplica a las 200 escuelas de la Fase Experimental