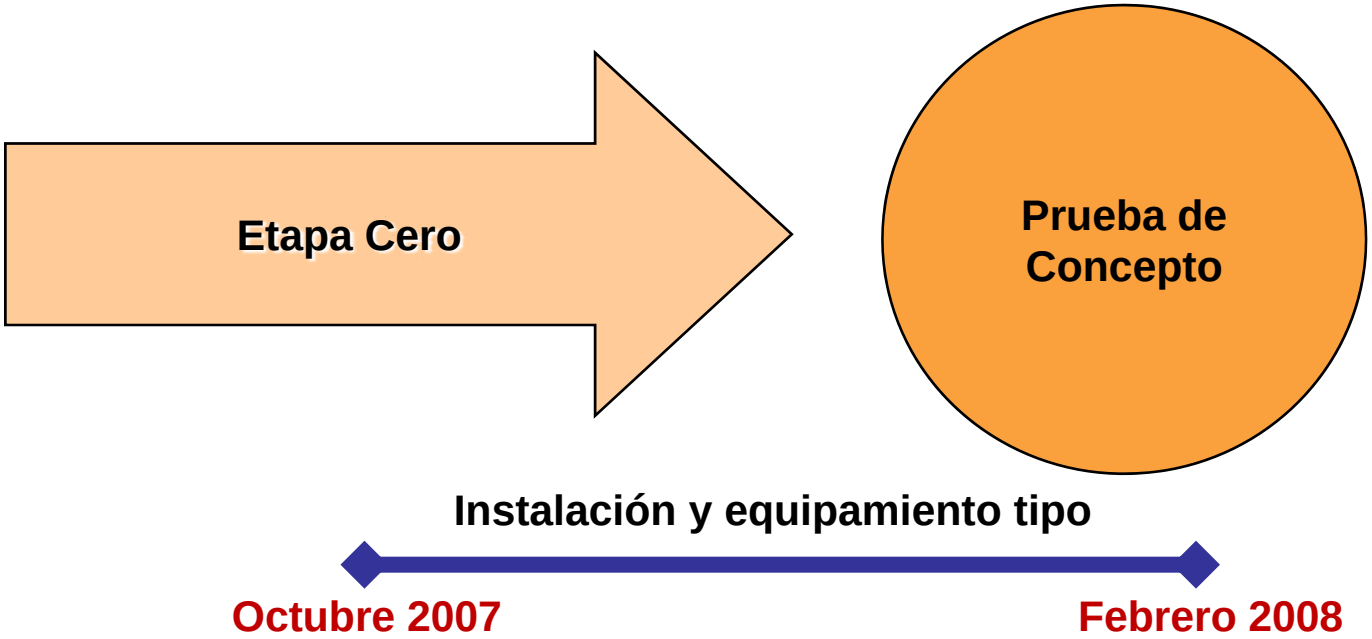
HDT Habilidades Digitales para Todos

REPORTE DE LA ETAPA CERO DE HDT

Reunión Nacional "Organización de acciones para la Fase Experimental del Proyecto Habilidades Digitales para Todos"

Villahermosa, Tabasco, 18 al 21 de septiembre de 2008

Etapa Cero



- ✓ Permite integrar los componentes del Modelo
- ✓ Permite hacer una prueba inicial de los “conceptos” del Modelo

- Aula telemática de medios
- Aula telemática con computadoras fijas. (PC)
- Aula telemática móvil con laptop
- Aula telemática con laptop ligera

Aulas instaladas en la Etapa Cero

Estados	Escuelas	Centros de Maestros	Equipos
Distrito Federal	2		97
Guerrero	15		155*
Puebla	4	1	122
Sinaloa	11	1	431
TOTAL	**32**	2	**805**

* Equipo de cómputo de escritorio para aula de medios.

Adicionalmente en los equipos se descargó:

- Administrador de contenidos de aprendizaje.
- Administrador de clase para el control de los equipos.
- Objetos de aprendizaje para dos sesiones de clase en las materias de Ciencias I, Español I y Matemáticas I.

Instalación de equipo en el DF

- 97 equipos portátiles en 2 escuelas
- Se configuraron 6 puntos de acceso para la red inalámbrica
- Se habilitó internet de banda ancha (2 MB).
- Se instalaron puntos de acceso para red inalámbrica del aula
- 2 GB más de memoria RAM en equipos
- Se instaló la antena satelital, modem Vsat, estación base y antena de recepción de servicio WIMAX, para presentar los beneficios de alcance, que incluye la distribución del servicio de internet a instituciones educativas cercanas a la escuela.

Instalación de equipo en Guerrero

- Acciones en 15 escuelas en Xalita, Maxela, Ameyaltepec y San Agustín
- 155 computadoras personales
- 155 reguladores no-brake
- 22 impresoras
- 15 proyectores
- 15 pantallas fijas para proyección

Instalación de equipo en Puebla

- Acciones en 4 escuelas y un Centro de Maestros
- 122 equipos portátiles configurados
- 5 ruteadores
- 14 puntos de acceso a la red inalámbrica
- Puntos de acceso y cableado de red para la creación de una red inalámbrica dentro del aula
- 2 GB de memoria RAM para los equipos

Instalación de equipo en Sinaloa

- Acciones en 11 escuelas y un Centro de Maestros
- 431 equipos portátiles
- 5 puntos de acceso de gran desempeño y 21 para repartir el tráfico de datos en la red inalámbrica
- Servicios de internet de banda ancha (enlace satelital de 1 MB)
- Reorientación de antena
- Puntos de acceso para red inalámbrica dentro del aula
- 2 GB de memoria RAM para los equipos
- En El Habal, Mazatlán, se instaló la estación base y antena de recepción de servicio WIMAX, para prestar los beneficios de alcance, para la distribución del servicio de internet a instituciones educativas cercanas a la escuela

Capacitación

- Se capacitó a los profesores
- Temáticas: uso pedagógico y didáctico de herramientas, sistemas y conectividad
- Inició una estrategia de capacitación y certificación de competencias digitales docentes

Consideraciones que se desprenden del Seguimiento

1. El proyecto HDT es una estrategia “paraguas”, macro - transversal, para articular y aglutinar diferentes recursos e instrumentos tecnológicos y pedagógicos, cuyos alcances y relación con proyectos y programas preexistentes debe distinguirse para complementarlo con pertinencia

2. El proyecto HDT permite incorporar el uso de TIC a una dinámica menos centrada en la enseñanza y más enfocada hacia el aprendizaje, que contempla la interacción directa (individual y grupal) de cada estudiante, no sólo con el equipo tecnológico sino con los recursos y contenidos de aprendizaje y actividades didácticas

Consideraciones que se desprenden del Seguimiento

3. La disponibilidad de equipos individuales por alumno tiene un impacto directo en la motivación del estudiante quien manifiesta fruición con el uso del equipo

4. El proyecto HDT ha sido recibido con interés por parte de los profesores capacitados y éstos manifiestan un concepto claro sobre sus usos y aplicabilidad didáctica

5. Los directores y profesores manifiestan una preocupación para que se mantenga permanentemente un apoyo para el correcto uso del equipo, el mantenimiento y la provisión de contenidos de manera oportuna

Consideraciones que se desprenden del Seguimiento

6. Los alumnos perciben que los profesores tienen habilidades digitales altas. El uso de las computadoras por parte de los alumnos es incipiente en esta etapa y se irá incrementando y expandiendo a profesores y alumnos

7. Los profesores manifiestan interés en ampliar el alcance de la capacitación, y en que cuenten con contenidos para todas materias; así como que se generalice el acceso a todos los grados

8. Los alumnos, por su parte, requieren más tiempo para uso de las computadoras, programas para "jugar con las actividades didácticas", más tiempo en el uso del equipo y utilizarlo en todas las clases