SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

# Evaluación Nacional de la Fase Experimental del *Proyecto Habilidades Digitales para Todos*

SEP

- **El desarrollo e implementación del Programa de Habilidades Digitales para Todos (HDT) está a cargo de la Subsecretaría de Educación Básica.**

- **La Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas acompaña a la Subsecretaría en el proceso de evaluación de la fase experimental.**

SEP

# Objetivo de la Evaluación

- **Tener información para fortalecer el modelo o corregir algunas deficiencias del mismo antes de proceder a su universalización.**

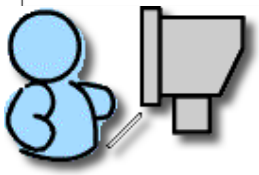
- **Tener elementos de juicio para decidir cuál de los cuatro modelos tecnológicos que se probarán es el más conveniente para las circunstancias particulares de:**

  - ✓ **Cada modalidad educativa,**
  - ✓ **Condición –urbano/ rural- de la escuela, y**
  - ✓ **De la región del país.**

SEP

# Algunas Premisas

- **No se darán resultados por entidad ni por escuela.**
- **No se calificará a la escuela, al docente ni a cada alumno.**



- **Sí a la detección de fortalezas y áreas de oportunidad del modelo.**
- **Sí a las conclusiones por modalidad educativa y modelo tecnológico.**

SEP

# ¿Qué se va a hacer?

- **Contratación de 3 organismos evaluadores con experiencia comproda en el campo de aplicación de las TICs a la educación, con capacidad para abarcar entre 40 y 80 aulas repartidas en el territorio nacional, correspondientes a entornos rurales y urbanos con distintos niveles de marginación.**

- **Cada instancia evaluadora se encargará de evaluar una modalidad de secundaria (general, técnica y telesecundaria).**

SEP

# ¿Qué se va a hacer?

- ✓ **Diseño de la evaluación.**
- ✓ **Diseño de instrumentos para recolección y análisis de la información.**
- ✓ **Definición de una línea de base *para las variables susceptibles de tenerla.***
- ✓ **Observación, encuestas y entrevistas en las escuelas participantes, para las materias de español, matemáticas y ciencias.**
- ✓ **Reporte parcial y final.**

SEP

## 1 Observador por escuela

- ✓ Estará en el salón de clases de manera permanente (en las materias participantes)
- ✓ Platicará con el personal y los alumnos.
- ✓ La observación se realizará durante uno o dos bimestres
- ✓ No estará evaluando el desempeño del profesor ni de los alumnos.
- ✓ Sí observará el impacto del modelo en las clases y recogerá dificultades de implementación.

SEP

# Componentes del Programa Habilidades Digitales para Todos

1. Componente Pedagógico

2. Componente de Acompañamiento

3. Componente de Gestión

4. Componente de Infraestructura

5. Componente de Operación del Proyecto

SEP

# 1. Componente Pedagógico

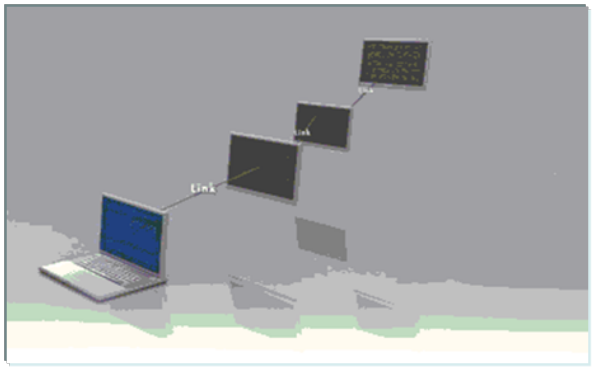
- Conjunto de acciones para enseñar y aprender en el aula utilizando materiales interactivos. Incluye:
- Organización de la escuela
- Bases de Planeaciones de clase y Objetos Digitales de Aprendizaje
- Aprendizaje esperado (estándares, indicadores y niveles de logro)
- Módulos de evaluación

SEP

# Algunos aspectos a observar

- *Cuantitativos*

  - ✓ **Tiempo de uso de las TICs en el aula por el maestro y por los alumnos**
  - ✓ **Para qué se usan las TICs**
  - ✓ **Evaluación de aprendizajes de los alumnos**
  - ✓ **Adquisición de destrezas en el uso de tecnologías (maestro y alumnos)**



SEP

# Algunos aspectos a observar

- *Cualitativos*

  - ✓ Información a cerca de lo que ocurre en el salón de clases
  - ✓ Relación- maestro alumnos en el aula
  - ✓ Forma de adquisición del conocimiento
  - ✓ Participación de los alumnos
  - ✓ Cómo se usan las TIC’s
  - ✓ Actitudes y resistencias del docente y los alumnos ante las TIC’s

SEP

# 2. Componente de acompañamiento

**Acciones de capacitación y de asesoría permanentes necesarias para los docentes que van implementar el modelo.**

**Incluye:**

- **Capacitación para el uso educativo de las TICs en el aula.**
- **Sistema de acreditación y certificación de maestros en habilidades para el uso de la tecnología en el aula.**
- **Actualización y asesoría permanentes con herramientas sencillas y prácticas que permiten la interacción de los participantes.**
- **Redes sociales de conocimiento.**
  - ✓ **Portal para el maestro con cursos en línea y Tutoriales.**

SEP

# Algunos aspectos a observar

- **Cobertura de la capacitación impartida (profesores, Directores, Subdirectores y ATP)**
- **Participación de los docentes**
- **Percepción de los profesores acerca de la capacitación;**
- **Uso y funcionamiento de las redes sociales de conocimiento.**
- **Elaboración de materiales por parte de los maestros y otros indicadores del cumplimiento -en la práctica- de los objetivos de la capacitación.**

SEP

# 3. Componente de Gestión

**Proporciona herramientas para que la escuela se organice a fin de lograr el aprendizaje de los alumnos.**

**Incluye:**

- **Sistema de Análisis del desempeño educativo en el aula**
- **Sistema de Monitoreo de Logro Educativo**
- **Vínculo con modelos de gestión en uso (PEC – DGIE)**
- **Comunicación con otras escuelas**
- **Modelo de supervisión**
- **Automatización de procesos**

SEP

# Algunos aspectos a observar

- **Verificación de acceso al sistema de evaluación en línea y de la generación de reportes en aula y a nivel nacional.**
- **Análisis de los resultados de los reportes.**
- **Otras variables de gestión escolar:**
  - ✓ **Involucramiento de los Directivos**
  - ✓ **Participación de padres de familia**
  - ✓ **Integración de los docentes**
  - ✓ **Participación de la comunidad en la mejora de la infraestructura**

SEP

# 4. Componente de Infraestructura

- **Modelos de equipamiento tecnológico y conectividad de escuelas y profesores.**
- **Contempla cuatro opciones de tecnología:**
  - ✓ **Salón de clases equipado con 1 Lap Top ligera por alumno.**
  - ✓ **Salón de clases equipado con 1 Lap Top normal por alumno.**
  - ✓ **Salón de clases equipado con computadoras fijas (a razón de 3 ó 5 alumnos por computadora).**
  - ✓ **Aula de medios en la escuela (2 alumnos por computadora).**

SEP

# Algunos aspectos a observar (1/3)

**Verificación inicial de:**

- ✓ **Instalación eléctrica**
- ✓ **Instalación de equipos según el modelo tecnológico**
- ✓ **Software instalado en los equipos**
- ✓ **Funcionamiento de las redes internas**
- ✓ **Acceso a internet**
- ✓ **Instalación de mobiliario (carrito, área para cargar computadoras, escritorios…)**

SEP

# Algunos aspectos a observar (2/3)

**Seguimiento de:**

- ✓ **Actualización de software y ODAs**
- ✓ **Reporte de fallas**
- ✓ **Substitución de equipos**
- ✓ **Asistencia técnica**
- ✓ **Servicio de conectividad**
- ✓ **Operación en el Aula**

SEP

# Algunos aspectos a observar (3/3)

**Seguimiento de:**

- ✓ **Comodidad en el uso de la tecnología**
- ✓ **Facilidad para manipular el equipo**
- ✓ **Tiempo de vida de la batería y de recarga**
- ✓ **Acceso a los contenidos en la máquina**
- ✓ **Rapidez**

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

# Muchas Gracias